

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МБОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4  
(протокол от 16 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
\_\_\_\_\_ Е.В. Макарова  
17 апреля 2024 года

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, «Методическими рекомендациями по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 октября 2015 года № 08-1729.

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324.

Отчёт составлен за 2023 календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчёт подлежит размещению на официальном сайте школы <https://sh4-umba-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ СОШ №4
Руководитель	Елена Валерьевна Макарова
Адрес организации	184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, улица Беломорская, дом 1В.
Дополнительное место образовательной деятельности	184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, улица Приморская, дом 43.
Телефон, факс	(81559) 5-24-46, (81559) 5-25-33
Адрес электронной почты	tershool4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Терского района
Дата создания	1 сентября 2000 года
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213385 от 19 декабря 2019 года (приказ лицензирующего органа № 1850 от 19.12.2019) - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000227 регистрационный номер 17-19 от 14 января 2020 года с приложением № 1 (серия 51А01 № 0000279), бессрочно - с учетом действия приказа Министерства образования и науки Мурманской области № 499 от 18 марта 2022 года
Проектная мощность	корпус № 1 – 704 человека, корпус № 2 – 790 человек.

МБОУ СОШ №4 расположено в южной части поселка Умба. В непосредственной близости от школы находятся: детская библиотека, Дом культуры, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Терского района «Центр детского творчества», Детская школа искусств, детский спортивный городок. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной

степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военнопатриотической и (иной) направленности; реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ; обучение на дому; предоставление психолого-педагогической, социальной помощи; создание условий для обучения нуждающимся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

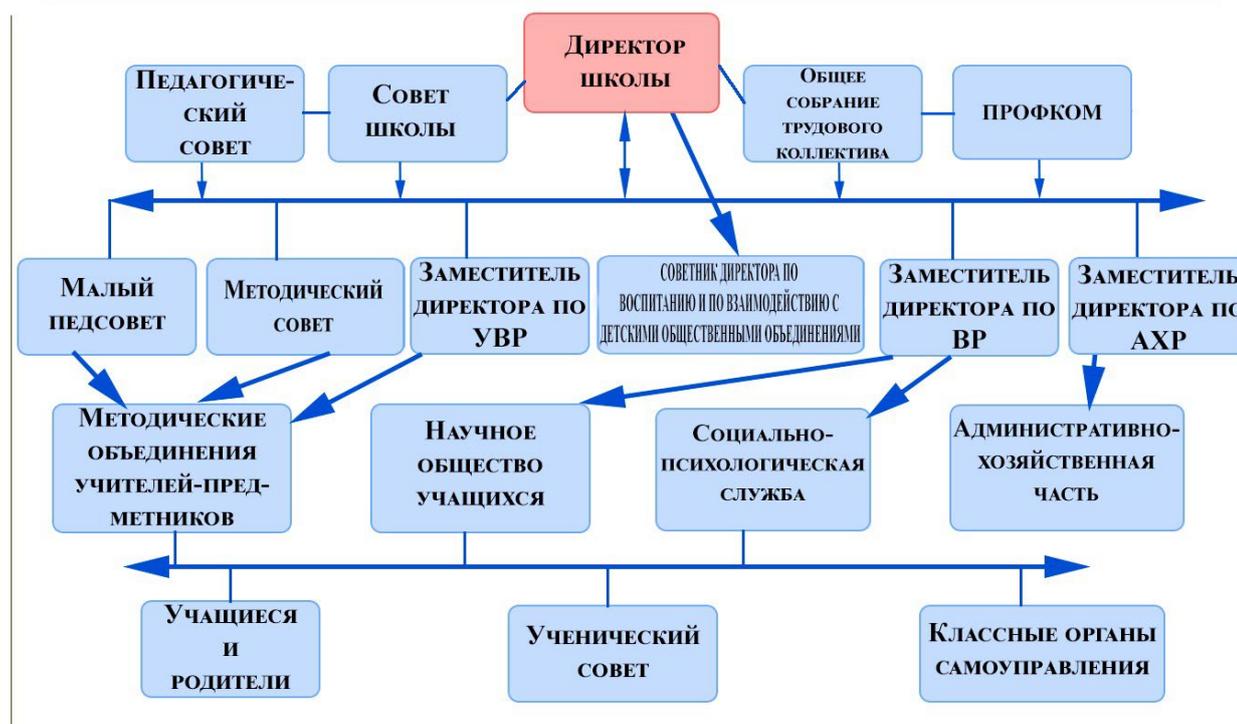
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №4 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

### Структура и система управления образовательной организацией.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №4



Управление Учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СОШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ СОШ №4 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме того, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарно-искусствоведческого цикла (руководитель Ярунцева Лариса Васильевна);

- объединение педагогов естественно-математического цикла (руководитель Кашеева Ирина Борисовна);

- объединение педагогов начального образования (руководитель Бондаренко Елена Геннадьевна);

- объединение педагогов физической культуры и безопасности образа жизни (руководитель Губницына Наталья Витальевна).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги и упростило кадровый контроль и формирование отчетности. В 2023 году увеличено количество УКЭП работников Школы.

С 1 ноября 2023 года внедрен на основе систем «Сбис» (в части договорной работы) и «1С:» (в части бухгалтерской отчетности) электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью МБОУ СОШ №4, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено действующим законодательством. Утвержден перечень первичных электронных документов и назначены ответственные лица.

### **Аналитическая часть**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 1 сентября 2023 года школа реализует:

- Федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО);
- Федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО);
- Федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее ФОП СОО);
- Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 (далее ФАОП НОО)
- Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025 (далее ФАОП ООО)

Для внедрения федеральных основных образовательных программ школа непосредственно школа использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», История», «Обществознание», «География» и Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- Федеральный рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы;

В своей работе школа руководствуется:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от

28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

**Реализуемые программы:**

Нормативный срок обучения	Уровень образования	Количество обучающихся	Наименования программы
4	Начальное общее	118	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов) Приказ №143 от 30.08.2023
4	Начальное общее	9	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Приказ №143 от 30.08.2023
4	Начальное общее	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Приказ №143 от 30.08.2023
4	Начальное общее	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Приказ №73/1 от 16.05.2023
5	Начальное общее	10	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Приказ №73/1 от 16.05.2023
5	Основное общее	220	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов) Приказ №143 от 30.08.2023

5	Основное общее	20	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 5-9 классов) Приказ №143 от 30.08.2023
2	Среднее общее	30	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10 – 11 классов) Приказ №143 от 30.08.2023

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский
- Режим образовательной организации: пятидневная учебная неделя
- Начало уроков в 8 ч.30 минут для 1 – 11 классов (в шадящий режим в 9.00)
- Продолжительность уроков в классах для обучающихся в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.
- Продолжительность перемены для 1- 11 классов: 15 минут и 20 минут

#### Контингент учащихся

Обучение в школе осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Всего обучается (на конец 2023 года) – 413 учащихся

Из них: Дети – инвалиды – 15 учащихся; с ограниченными возможностями здоровья – 58 учащихся.

Категории детей, имеющие социальный статус:

№	Категория учащихся	Количество (на конец 2023 года)											
		Всего:			НОО			ООО			СОО		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Дети - инвалиды	14	15	17	7	7	8	5	7	9	2	1	0
2.	Дети с ограниченными возможностями здоровья (есть заключение ЦПМПК)	43	50	58	20	25	27	23	24	31	1	1	0
3.	Задержка психического развития	26	25	33	9	8	13	17	17	20	0	0	0
4.	Тяжёлые нарушения речи	9	16	17	7	12	12	2	4	5	0	0	0
5.	Слабослы-шащие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Слабовидя-щие	2	3	3	2	2	2	0	1	1	0	0	0
7.	Интеллекту-альные нарушения (умственная отсталость)	5	5	4	3	3	2	2	1	2	1	1	0
8.	Тяжёлые множественные нарушения развития	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

1 сентября 2023 года был открыт коррекционный 1В класс, в котором обучаются 8 учащихся. Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому.

#### Статистические данные по годам

№	Форма обучения:	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	обучалось на дому (постоянно) Из них:	4	6	8	8	6
2	начальное общее образование	2	4	6	5	3
3	основное общее образование	2	2	1	2	3
4	среднее общее образование	0	0	1	1	0
5	инклюзивное обучение (всего обучающихся)	8	24	32	45	44
6	Из них: инклюзивное обучение 1 - 4 классы	8	15	17	25	16
7	инклюзивное обучение 5 - 9 классы	0	9	15	20	28
8	в коррекционных классах	10	10	0	0	8

Количество учащихся, имеющих статус ОВЗ увеличивается. Родители (законные представители) учащихся чаще всего выбирают форму инклюзии.

Количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается с каждым годом, поэтому школа старается создать условия для обучения и воспитания каждого ребёнка.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №4. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №4. Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году реализуется в 1-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Так же в сентября 2023 года в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности внесены изменения и включен курс внеурочной деятельности «На Севере жить». Одной из задач перед классными руководителями стала сформировать у обучающегося «готовность к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 4;
- спортивный клуб,
- детские общественные объединения: Юнармия, Движение Первых, Орлята России;

- деятельность классных руководителей 1 – 11 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);

- деятельность иного педагогического персонала (советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 используется «Оптимизационная модель», предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог). МБОУ СОШ №4 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

Направления внеурочной деятельности

Объединений внеурочной деятельности:

Социальной направленности: Экономика: первые шаги

Художественной направленности: Юный читатель

Общеинтеллектуальной направленности:

1. Волшебный мир книг;
2. Разговор о правильном питании;
3. Функциональная грамотность (2 объединения);
4. Познание мира по картам;
5. Практикум по решению разноуровневых задач математики;
6. Методы решения текстовых задач;
7. Подготовка к ОГЭ по обществознанию;

8. Русский язык и культура речи;
9. Успешно пишем сочинение и изложение;
10. К тайнам слова: русская словесность;
11. Методы решения физических задач;
12. Химия: теория и практика.
13. Избранные вопросы биологии.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляет 189 учащихся из 416 (45%). В объединениях внеурочной деятельности - 418 из 416 (100%).

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

#### **17 объединений дополнительного образования:**

##### **Физкультурно-спортивной направленности:**

- Баскетбол (2 объединения);
- Волейбол;
- Путешествие в шахматное королевство;
- Юный стрелок;
- Футбол в школе (2 группы);
- Самбо в школу;

##### **Социально-педагогической направленности:**

- Юный инспектор движения;

##### **Технической направленности:**

- Мир роботов;

##### **Социально-гуманитарной направленности:**

- Совершенствуй свой английский;

##### **Общеинтеллектуальной направленности**

- Химия для любознательных;
- Занимательный немецкий;
- Занимательная грамматика;

##### **Художественной направленности:**

- Школьный хор;
- Школьный театр.

##### **Социально-гуманитарной направленности**

- Школьный медиацентр.

В 2023 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст (лет)	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования, реализующего программу	Количество часов в неделю
1	«Юный стрелок»	12-14	Физкультурно-спортивная	Сосин В.Ф.	1
2	«Волейбол»	13-17	Физкультурно-спортивная	Губницына Н.В.	3
3	«Баскетбол»	11-16	Физкультурно-спортивная	Губницына Н.В.	4

4	«Баскетбол»	11-16	Физкультурно-спортивная	Барков К.А.	4
5	«Занимательная грамматика»	8-9	Общеинтеллектуальн й	Стрелкова Ю.Н.	1
6	«Путешествие в шахматное королевство»	8-9	Физкультурно-спортивная	Фролова Е.П.	1
7	Мир роботов	11-14	техническая	Кадышкина М.О.	2
8	Совершенствуй свой английский	13-17	Социально-гуманитарной	Дмитриева О.Н.	1
9	Химия для любознательных	13-16	общеразвивающая	Махмутова Р.М.	1
10	Занимательный немецкий	12-15	Обще-интеллектуальная	Баранникова О.Д.	1
11	Футбол в школе	7-8	Физкультурно-спортивная	Барков К.А.	4
12	Футбол в школе	12-16	Физкультурно-спортивная	Барков К.А.	6
13	Юный инспектор движения	11-12	Социально-педагогической	Сосин В.Ф.	1
14	Школьный хор «Гармония»	11-15	Художественной	Сосина Е.Ю.	1
15	Школьный театр	14-17	Художественной	Андреева А.С.	2
16	Самбо в школу	7-8	Физкультурно-спортивная	Волощенко В.А.	2
17	Школьный медиационный центр	15-17	Художественной	Прокопьева М.А.	1

**Занято в объединениях дополнительного образования**

2022 г.			2023 г.		
Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся, занятых в объединениях	%	Кол-во объединений доп. образования	Кол-во учащихся, занятых в объединениях	%
18	198	47%	17	193	46 %

**Занято в объединениях внеурочной деятельности**

2022 г.			2023 г.		
Кол-во объединений	Кол-во учащихся	%	Кол-во объединений	Кол-во учащихся	%
3	42	9	66 + «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «На Севере жить».	416	100

**Занято в объединениях внеурочной деятельности всего (школа, ЦДТ, ДШИ)**

Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
-----------------	---	-----------------	---

336	76%	327	78%
-----	-----	-----	-----

Для организации коллективных творческих дел школьников, занятий кружков используются школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, сетевое взаимодействие Точка Роста, спортивный зал. Проведенные опросы учащихся и их родителей выявили, что проблем с материальной базой в школе нет.

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать вывод:

- в школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении;
- наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

**Мониторинг качества образования** в учреждении ведётся согласно промежуточной аттестации учащихся каждую четверть (полугодие) и по итогам года.

Статистические данные по годовым (итоговым) оценкам учащихся

Уровень образования	Качество успеваемости 2019 год	Качество успеваемости 2020 год	Качество успеваемости 2021 год	Качество успеваемости 2022 год	Качество успеваемости 2023 год
Начальное общее образование	70,2%	57,1%	68,3%	66,7%	72,3%
Основное общее образование	44,1%	43,8%	41%	39 %	43,4%
Среднее общее образование	66%	56,2%	58%	56 %	62,5
В среднем по школе	<b>57%</b>	<b>47,02 %</b>	<b>55, 9%</b>	<b>53,7%</b>	<b>59,4%</b>

В 2023 году наблюдается небольшое повышение качества образования на всех уровнях образования.

Качество образования по предметам по годовым (итоговым) оценкам учащихся:

№	Предмет	% качества по уровням обучения в 2022 году по итоговым отметкам			Средний % качества по школе 2019 год	Средний % качества по школе 2020 год	Средний % качества по школе 2021 год	Средний % качества по школе 2022 год	Средний % качества по школе 2023 год
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы					
1	Английский язык	65,06	54,12	75,21	70,64	69,3	77,23	64,79	74,54
2	Биология	-	70,36	92,02	82,59	82,85	84,92	83,19	88,06
3	Окружающий мир	82,55	-	-	89,35	87,8	85,79	82,55	82,77
4	География	-	54,83	71,11	70,14	73,4	77,66	62,97	66,03
5	История	-	55,64	76,68	70,28	69,7	76,44	66,16	60,9
6	Литература	-	63,59	60,08	71,79	69,75	72,91	61,83	70,04
7	Литературное чтение	86,45	-	-	89,07	90,4	91,2	86,45	84,78
9	Информатика	-	71,74	94,96	88,31	71,45	84,74	83,35	76,535
10	Математика	71,89	51,73	62,18	68,73	70,8	71,73	61,93	58,83
11	Обществознание	-	56,33	84,66	75,41	73,95	81,09	70,49	67,02
12	ОБЖ	-	78,6	89,91	86,13	79,5	87,28	84,25	83,96
13	Русский язык	66,22	49,59	52,41	61,10	65,4	65,3	56,07	64,37
14	Физика	-	53,31	54,52	66,55	66,4	72,09	53,91	58,44
15	Астрономия	-	-	71,11	91,3	87,5	83,21	71,11	71,87
16	Физическая культура	94,22	83,29	84,03	91,44	85,7	95,47	87,18	92,64
17	Химия	-	52,075	84,66	72,05	71,8	78,175	68,36	90,65
18	Изобразительное искусство	96,02	91,71	-	97,32	91,8	97,375	93,86	91,21
19	Технология	96,05	81,56	-	94,03	88,4	97,48	88,8	84,97
20	Музыка	94,45	89,15	-	98,33	95	98,92	91,8	94,26

Проведённый анализ качества знаний по предметам учебного плана школы 2022-2023 года показывает, что в сравнении с 2022 годом качество по многим предметам **повысилось** (английский язык, биология, окружающий мир, география, литература, ОБЖ, русский язык, физика, астрономия, физическая культура, химия, музыка). Это хороший показатель, так как учащиеся проходили обучение в очном режиме: в 2021 году при дистанционном обучении качество значительно выше по причине выполнения всех заданий в домашних условиях с использованием ресурсов сети «Интернет».

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций. В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества образования в школе.

### **Основной государственный экзамен.**

К государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников, освоивших все программы основного общего образования и получивших зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. Из них 2 учащихся (4%) с ограниченными возможностями здоровья. Не было допущено к ГИА 1 выпускница, имеющая академическую задолженность за 8, 9 класс (Фёдорова Софья Станиславовна).

### **Результаты:**

№	Дата/ предмет	Сдавало количество учащихся в 2023	2022 ОГЭ (ГВЭ) качество в школе	2023 ОГЭ (ГВЭ) качество в школ	Качество по области в 2023 г.	Учитель
1	Русский язык	49	47,6%	51,2%	58,18%	Богданова О.А.
2	Математика	49	28,5%	75,51%	64,49%	Кадышкина М.О. Черемухина Г.В.
3	Английский язык	4	40%	50%	42,21%	Баранникова О.Д.
4	География.	17	50%	88,2%	73,71%	Язонис Т.П.
5	Физика	2	0%	0%	53,79%	Кашеева И.Б.
6	Биология	22	9%	72,7%	69,03%	Махмутова Р.М.
7	Обществозн ание	29	25,9%	38%	19,56%	Дмитриева С.А.
8	Литература	2	100 %	100%	81,82%	Богданова О.А.
9	Химия	11	0%	63,6%	37,25	Махмутова Р.М.
10	Информатик а и ИКТ	5	20%	40%	55,19%	Кадышкина М.О.
11	История	2	0%	50	65,28%	Дмитриева С.А.

Рассматривая статистические результаты основного государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

- В 2023 году наблюдается положительная динамика результатов качества внутри учреждения по предметам: математика, биология, география, химия, английский язык.
- Результаты по отдельным предметам выше результатов областных СОШ (математика, английский язык, география, биология, обществознание, химия).
- Стабильные результаты по литературе.
- Все выпускники прошлых лет, допущенные к экзамену, получили аттестаты.

- В дополнительном периоде участвовало 2 выпускника: 1 выпускница по 1 предмету (обществознание), 2 выпускница по 4 предметам (русский язык, математика, география, биология). В целях недопущения к ГИА учащихся, имеющих образовательные пробелы по 4 предметам ГИА необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о создании специальных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, об объективном оценивании учащихся, имеющих знания ниже удовлетворительных с учителями основной школы.

Все выпускники 2023 года, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Однако аттестат с отличием не получил ни один выпускник (2021-2 выпускника, 2022 – 1 выпускник)

#### Единый государственный экзамен

В 2023 году в школе по программам среднего общего образования прошли ГИА 12 выпускников школы, 1 выпускница получила аттестат с отличием.

№	Предмет	Кол-во сдававших выпускников в 2023 года	Прошли минимальные баллы в 2023 году	Средний балл по школе			Средний балл по области 2023	Учитель
				2021 24 уч.	2022 14 уч.	2023 12 уч.		
1	Русский язык	12	12	65	70,5	68	69,5	Ярунцева Л.В.
2	Математка (профиль)	4	4	66	54,25	57	56,96	Кадышкина М.О.
	Базовая	8	8	4	4	4	4	Кадышкина М.О.
3	Биология	4	4	38	40	46	53,02	Махмутова Р.М.
4	Химия	2	1	58	20	30	62,21	Махмутова Р.М.
5	История	2	2	49	78	84	60,3	Дмитриева С.А.
6	Обществознание	7	1	56	64,4	56	57,39	Дмитриева С.А.
7	География	2	2	49	-	84	60,32	Язонис Т.П.
8	Английский язык	3	3	69	74	40	64,47	Дмитриева О.Н.
9	Литература	1	1	58	77	82	63,96	Ярунцева Л.В.
	Количество высокобалльников (80 и более)			3 уч.	2 уч.	4 уч.		

Рассматривая статистические результаты единого государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

- В 2023 году выпускники показали стабильные результаты ГИА.
- Средний балл по математике профильной, биологии, химии, географии, литературе выше результатов 2022 года.
- По истории, географии, литературе выше среднего тестового балла по области 2023 г.
- По-прежнему есть выпускники, которые не проходят минимальный порог по предмету по выбору (2022-2 выпускника, 2023 – 2 выпускника). Данные выпускники идут на экзамен попробовать его сдать, а не получить результат. Консультации, организованные учителем, не посещают, потому что занимаются самообразованием при помощи различных сайтов сети «Интернет». На

родительских собраниях проводится разъяснительная работа о возможности не приходить на экзамен по предметам по выбору, если подготовка к ним не даёт результат.

Аттестат с отличием и медаль за успехи в учении получила выпускница 11А класса **Белодед Анастасия Сергеевна**.

В 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации не было выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, для которых школа готова была создать условия для аттестации в соответствии с Порядком ГИА или постановлением Правительства от 23.01.2023 №59.

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.**

Проявление интереса и успех учащихся в какой-либо предметной области наблюдается сначала на уроке. Как правило, такие учащиеся стремятся углублять свои знания, и школа дает им такую возможность. Ежегодно в учебном плане школы предусмотрены факультативные и элективные курсы. В 2022 – 2023 учебном году реализуются 28 программ факультативных и элективных курсов с 1 по 11 класс (в 2022 – 19 программ)

Ежегодно учащиеся школа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **1) Школьный этап.**

Второй год на платформе образовательного центра «Сириус» проходит школьный этап по некоторым предметам в компьютерной форме: математика, астрономия, биология, экономика, информатика, химия, физика. Остальные предметы ВсОШ были проведены в очном режиме.

4 – 11 классы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Призёры	75	53	36	49	63	55
победители	43	32	27	46	56	41

Количество призёров и победителей в сравнении с 2022 годом снизилось, так как по предметам ПРАВО, ХИМИЯ нет победителей и призёров, по ГЕОГРАФИИ всего 1.

#### **2) Муниципальный этап.**

6, 7 – 11 классы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Призёры	42	33	28	21	30	13
победители	40	38	24	36	14	20

#### **3) Региональный этап.**

9 – 11 классы	2019	2020	2021	2022	2023
Приняли участие всего учащихся	10	10	13	12	11
Призёры	1 Гледенова Наталья (экология) 9А класс	1 Чурилова Ярослава (физическая культура)	2 Гледенова Наталья (экология) 11А Чурилова Ярослава (физическая культура)	6 1.Иванов Илья, 9Б класс – экономика; 2.Дайнеко Мария, 10А – мировая художественная культура; 3.Белозерцева Алиса, 11А класс – право, физическая культура;	0

				4.Ившин Платон, 10А класс – география; 5.Вознесенская Мишель 11А класс – физическая культура; 6.Пустынная Анастасия, 11А класс – физическая культура.	
победители	0	1 Гледенова Н.А. (экология) 11А	0	-	0

Учащиеся школы участвуют в Региональном чемпионате «Что? Где? Когда?». В 2023 году (октябрь, ноябрь, декабрь) приняли участие в 3 турах 2 команды школы 10 – 11 классов. 1 тур прошёл в г. Кандалакша, 2 тура в режиме онлайн в дистанционном формате. Параллельно с учащимися 10-11 классов играли новые команды 9А и 9Б класса, и показали хорошие результаты. Данный турнир развивает у учащихся неординарное мышление, формирует функциональную грамотность;

#### **Исследовательская деятельность учащихся**

Согласно Федеральным государственным стандартам, педагоги школы формируют у учащихся навыки исследовательской деятельности. Впервые в школе прошла защита учебно-исследовательских проектов выпускников 11 класса. Все проекты были внесены в аттестаты выпускников 11 класса:

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Тема проекта:</b>	<b>Руководитель проекта</b>
1. Белодед Анастасия Сергеевна	«Влияние энергетических напитков на организм человека».	Махмутова Р.М.
2. Гундалова Ксения Сергеевна	«Средства выразительности в поэзии хокку»	Ярунцева Л.В.
3. Дайнеко Мария Романовна	«Обществознание – предмет сдачи ГИА»	Дмитриева С.А.
4. Дворникова Василиса Андреевна	Поздравительная открытка как символ эпохи	Ярунцева Л.В.
5. Дедков Егор Васильевич	«Мотивация человека, который пришел в спорт и остался в нем»	Камаева Р.В.
6. Дмитриева Аделина Константиновна	«Могу ли я стать английской королевой»	Дмитриева О.Н.
7. Ившин Платон Сергеевич	«Россия как отдельная цивилизация»	-
8. Исаев Дмитрий Геннадьевич	«Открытие Америки»	Язонис Т.П.

9.	Лаптандер Кирилл Владимирович	«Кофе - вред или польза?»	-
10.	Лепихин Святослав Андреевич	«Спаси жизнь»	Сосин В.Ф.
11.	Третьяков Виктор Алексеевич	«Политическая карта мира — это явление историческое»	Язонис Т.П.
12.	Лаптандер Кирилл Владимирович	«Свойства фитонцидов»	Махмутова Р.М.

Традиционно в апреле 2023 года состоялась школьная конференция учебно-исследовательских проектов. Проекты на конференцию:

№	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название проекта	Направленность
1.	Вопияшина Ирина Васильевна	Соловьёв Захар Сергеевич	3А	«Может ли аквапарк заменить детям море»	Секция «Социология»
2.	Фролова Елена Петровна	Риг Елена Оливеровна	5А	«Камни радости»	Секция «Культурология»
3.	Маничева Татьяна Викторовна	Житов Дмитрий Андреевич	5Б	«Равнение на героя»	Секция «История, историческое краеведение и этнология»
4.	Прокопьева Анастасия Борисовна	Хохлова Ксения Константиновна	6А	«Кто отдыхал на пляжах Анапы 2000 лет назад»	Секция «История, историческое краеведение и этнология»
5.	Камаева Руслана Валерьевна	Дедкова Полина Игоревна	7Б	«Уместность использования приёма попаданства в детской литературе»	Секция «Литературоведение и русская лингвистика»
6.	Дмитриева Ольга Николаевна	Дмитриев Григорий Константинович	8А	«Влияние переселения ваганов на развитие Терского берега»	Секция «История, историческое краеведение и этнология»

Ежегодно после названной конференции выбираются лучшие работы на Муниципальную научно-практическую конференцию «Будущее Терского района». Стало традицией победителям и призёрам этого мероприятия представлять Терский район на форуме Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. «Шаг в будущее».

В ноябре 2023 года приняли участие в этом мероприятии 4 педагога вместе со своими воспитанниками: Житов Дмитрий с руководителем Маничевой Т.В., Риг Елена, с руководителем Фроловой Е.П., Дмитриев Григорий с руководителем Дмитриевой О.Н., Дедкова Полина с руководителем Камаевой Р.В.

Победителем Региональных Соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» стал Житов Дмитрий, ученик 5Б класса, с проектом на тему «Равнение на героя». А Риг Елена, ученица 5А класса, с проектом на тему «Камни радости», получила диплом за 3 место.

#### **4. Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и включены в соответствующую ООП с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденными 23 июня 2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основании: приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьный медиацентр», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», «Школьный хор», «Спортивный клуб олимп».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	Сентябрь	1-11
2	Месячник безопасности	сентябрь	1-11
3	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты	(в течение года)	1-11
4	Творческие конкурсы (в течение года)	(в течение года)	1-11
5	Трудовой десант уборка пришкольной территории «Чистый и уютный класс» «Сад памяти»	(в течение года)	1-11
6	Международный день пожилого человека	Октябрь	1-11
7	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-11
8	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-4
9	«Декада правовых знаний»	ноябрь	1-11
10	День Конституции	Декабрь	1-11
11	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-11
12	Декада SOS	Декабрь	1-11
13	Спортивные соревнования, посвященный Дню защитника отечества («Молодой солдат», «Смотр строя и песни»)	Февраль	1-11
14	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-11
15	Месячник здорового образа жизни	Апрель	1-11
16	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	1-11
17	«Парад победы», мероприятия, посвященные дню Победы	Май	1-11

18	Патриотический месячник	Май	1-11
19	Праздник «Последний звонок»	Май	1-11

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Численность обучающихся, ставших лауреатами и призерами в 2023 г.

	Направления мероприятий															
	Военно-патриотическое	Всероссийская олимпиада школьников	Декоративно-прикладное	Интеллектуальное	Культурологическое	Научно-техническое	Профориентационное	Социально-педагогическое	Спортивное	Спортивно-техническое	Техническое	Трудозанятость	Туристско-краеведческое	Художественное	Эколого-биологическое	Всего:
Численность учащихся, ставших Призерами в мероприятии	12	70	0	29	0	0	0	1	64	4	0	0	3	11	1	195
Из них на уровне:																
Школьный	4	55	0	26	0	0	0	0	38	0	0	0	0	11	1	135
Районный	8	0	0	3	0	0	0	1	26	4	0	0	3	0	0	45
Городской	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

**Деятельность отряда ВВПОД «Юнармия» имени В.В. Аксёнова (далее - Отряд) в 2023 году.**

На конец 2023 года в Отряде принимало участие 22 человека.

В течении 2023 года участники Отряда подготовили, провели и приняли участие в 62 мероприятиях военно-патриотической направленности, проходивших на территории Терского района, в г. Кандалакша и г. Мурманск. Неоднократно становились победителями и призерами военно-патриотических соревнований (муниципальный и региональный).

Участники Отряда на постоянной основе принимают участие в концертах, проводимых Домом Культуры, посвященных таким праздникам как: День защитника Отечества, День Победы, День Героев Отечества, День разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье и др.

Очень тесно Отряд сотрудничает с отделом Поморских ремесел Дома культуры. Совместно с сотрудниками ДК юнармейцы изготавливали блиндажные (окопные) свечи, маскировочные сети для участников СВО, а также собирали гуманитарную помощь для наших бойцов, книги для детей Донбасса и т.д.

Также, участники Отряда регулярно посещают мероприятия военно-патриотической направленности, библиотекой.

Отряд постоянно принимает участие в творческих всероссийских и региональных конкурсах, например, таких как: «Трудовой подвиг земляков в годы ВОВ», «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса», «Край Героев» и др.

Проведены следующие мероприятия:

27.01.2023 в Умба советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 4 А.А. Лепихиной совместно с отрядом ВВПОД "Юнармия" им. В.В. Аксёнова была организована акция "Блокадный хлеб", посвященная Дню полного освобождения;

02.02.2023 советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями А.А. Лепихиной для 2 и 3 отделения отряда ВВПОД "Юнармия" им. В.В. Аксёнова был проведен мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;

08.02.2023 состоялась торжественное посвящение учащихся в ряды отряда Юнармии им. В.В.Аксёнова п. Умба;

20.02.2023 в МБОУ СОШ № 4 п. Умба состоялся, Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»;

22.02.2023 участники отряда ВВПОД "Юнармия" им. В.В. Аксёнова приняли участие в акции "Поздравь защитника". Юнармейцы подарили открытки, изготовленные учащимися МБОУ СОШ № 4, прохожим на улице, сотрудникам администрации, прокуратуры, полиции и ГИМС;

11.04.2023 в МБОУ СОШ №4 п. Умба, состоялась церемония открытия «Парты Героя» в память о нашем земляке, старшем лейтенанте Ниткине Иване Николаевиче.

18.04.2023 в рамках реализации программы "Я внук того солдата..." для участников отряда ВВПОД "Юнармия" им. В.В. Аксёнова библиотекарем читального зала Детской районной библиотеки Гончаренко Натальей Николаевной был подготовлен и проведен краеведческий час "Аметистовый берег".

27 апреля 2024 года отряд Юнармии принял участие в «Диктанте Победы» на тему событий Великой Отечественной войны;

08.05.2023 Отряд ВВПОД "Юнармия" имени В.В. Аксёнова принял участие в акции "Георгиевская ленточка".

08.05.2023 Отряд ВВПОД "Юнармия" имени В.В. Аксёнова принял участие в акции "Поздравь ветерана";

17.05.2023 г. в школе прошла торжественная линейка, посвященная памяти Аксёнова Владимира Викторовича- героя, чье имя носит отряд юнармии школы, погибшего 17 мая 2022 года при исполнении воинского долга в ходе спецоперации на Украине

12.06.2023 отряд ВВПОД "Юнармия" имени В.В. Аксёнова принял участие в праздничном концерте, посвященном Дню России, который состоялся в деревне Умба, в живописном месте на берегу реки Умба.

По результатам опроса учащихся и их родителей, проведенного в декабре 2023 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания использовать интерактивные формы проведения мероприятий, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий.

### **Структурное подразделение Центр «Точка роста»**

Центр является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средней общеобразовательной школы № 4». Функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;
- развитие шахматного образования;

Разработка и апробация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 17 объединений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивной направленности: 1. Баскетбол- Барков К.А.; 2. Баскетбол- Губницына Н.В.; 3. Волейбол –Губницына Н.В. 4. Путешествие в шахматное королевство- Фролова Е.П.; 5. Юный стрелок-Сосин В.Ф.; 6. Футбол в школе (2 группы) – Барков К.А.; 7. Самбо в школу-Волощенко В.А.

Технической направленности: Мир роботов-Кадышкина М.О.

Социально-гуманитарной направленности: 1. Юный инспектор движения- Сосин В.Ф.; 2. Совершенствуй свой английский - Дмитриева О.Н.; 3. Химия для любознательных- Радиш Р.М. (Махмутова); 4. Занимательный немецкий- Баранникова О.Д.; 5. Занимательная грамматика - Стрелкова Ю.Н.

Художественной направленности: 1. Школьный хор - Сосина Е.Ю.; 2 Школьный театр- Андреева А.С.

Социально-гуманитарной направленности Школьный медицентр - Прокопьева М.А.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение 2022/2023
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	60
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	60
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра «Точка роста»	80
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	<b>177</b>
5	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»	15
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	30
7	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально- культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	<b>180</b>
8	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	<b>30</b>
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

Дата	Мероприятие	Количество участников	Ответственные
Январь	Международный день Спасибо.	130	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
Январь	День ручного письма.	64	Фролова Е.П.

Январь	Международный день без интернета.	150	Фролова Е.П. Прокопьева М.А. Классные руководители
31.01.2023	Участие в семинаре в н.п. Высокий Посещение Точки Роста, обмен опытом	1	Прокопьева М.А.
Январь-февраль	Участие в муниципальном этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- открытое занятие	1	Прокопьева М.А.
17.02 .23	Съёмка туристического слёта учащимся центра Точка роста с квадрокоптера	1	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
17.02. 2023 20.02. 2023	Координатор поискового отряда "Мурманспас" в Терском районе был приглашён на встречу с учащимися 4А и 10А классов. В ходе встречи Хацкевич Андрей рассказал ребятам о Лиге безопасного интернета, о защите персональных данных, о видах мошенничества в интернете	36	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
20.02. 2023	Видеопоздравления к празднику	14	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
Апрель-март	Участие в региональном этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Мурманске	1	Прокопьева М.А.
Март	Олимпиада по английскому языку для учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык – новые возможности»	10	Прокопьева М.А.
Март	Участие в Конкурсе «Разговор о важном»	14	Фролова Е.П.
Апрель	День без мобильных телефонов	216	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
28.04. 2023	Муниципальный семинар-практикум Открытые мероприятия Шахматный турнир Финансовая игра Организация выставки творчества учителей	40	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.

18.04. 2023	Турнир по шашкам для дошкольников ДОУ «Солнышко» и «Чебурашка»	15	Фролова Е.П.
10.05. 2023	Профориентационный урок от студентки МАГУ для 9А и 10А классов	20	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
Май	Научно-исследовательская конференция	4	Фролова Е.П.
11.05. 2023	Итоговый шахматный турнир для учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие в шахматное королевство»	15	Фролова Е.П.
01.06. 2023	Участие в праздновании Дня защиты детей, шахматно-шашечная зона на площади Дома культуры	50	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
10.06. 2023	Участие в конкурсном отборе «Мои воспитательные инициативы» на Всероссийский Форум классных руководителей.	1	Фролова Е.П.
сентябрь октябрь	Работа в программе pfdo51 Загрузка программ, добавление в реестр дополнительных программ, добавление обучающихся.	120	Прокопьева М.А.
	Работа в программе мероприятий и достижений учащихся		Прокопьева М.А.
сентябрь октябрь	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ Разговоры о важном в 11А (Каждый понедельник) Россия – мои горизонты в 11 А (каждый четверг) На севере жить в 11А (каждую пятницу)	12	Прокопьева М.А.
сентябрь	Урок цифры	19	Фролова Е.П.
сентябрь	С 15 сентября по 21 сентября 2023года в Терском районе проходил муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» - «Учитель здоровья Мурманской области - 2023»	1	Бондаренко Е.Г.
октябрь	Экскурсия в центр «Точка Роста» «Первые шаги в науку» 1А и 1Б класс	40	Фролова Е.П. Маничева Т.В.
октябрь	Муниципальная научно-исследовательская конференция	15	Доронина А.В. Прокопьева М.А.

октябрь	Сферум. Участие в Цифровом педсовете (сертификаты)	6	Фролова Е.П. Прокопьева М.А. Бондаренко Е.Г. Дмитриева С.А. Камаева Р.В. Прокопьева А.Б.
октябрь	Цифровой диктант	10	Прокопьева М.А.
октябрь	Интерактивный мастер-класс в 1 «А» классе	20	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	20	Доронина А.В. Кирилловский Ю.В.
октябрь	Профурок «Билет в Арктику» в 11А	12	Прокопьева М.А.
октябрь	Мобильный технопарк «Кванториум»	12	Бондаренко Е.Г.
октябрь	Участие в Международной олимпиаде «Экология России» Дипломы, сертификаты	18	Фролова Е.П.
октябрь	Игра в шахматы учит учиться. Встреча родителей и учеников.	12	Фролова Е.П.
08.11. 2023	Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы!»	20	Фролова Е.П.
20.11- 23.11 2023	Участие в молодёжном научном Форуме Северо – Запада России «Шаг в будущее» Диплом 3 степени	1	Фролова Е.П.
Октябрь – ноябрь	Участие в региональном конкурсе «Тренд»	3	Кадышкина М.О. призёры
Ноябрь	Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	180	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.
01.12. 2023	Важность выбора профессии в 10-11 классах обсуждали с преподавателем Военного университета имени Жукова радиоэлектроники г. Череповец.	21	Прокопьева М.А.
01.12. 2023	Учащиеся восьмых классов приняли участие в интерактивной игре "Символы России".	16	Лепихина А.А., советник при директоре по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
15.12. 2023	Спектакль «Путешествие в шахматное королевство» с родителями	32	Фролова Е.П. Прокопьева М.А.

В режиме дистанционного обучения Центр "Точка роста" участвует в онлайн-мероприятиях:

Принимали участие в Всероссийском образовательном Проекте Урок Цифры.

Приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», «Педагогический диктант».

Четвёртый Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (Фролова Е.П.)

Участие в Цифровом педсовете – серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества (Фролова Е.П., Прокопьева М.А.)

Молодёжный научный Форум Северо-Запада России «Шаг в будущее. Диплом- 3 место (руководитель Фролова Е.П.). Свидетельство о высоком уровне руководства исследовательской деятельностью.

Организация и участие в муниципальных совещаниях, открытые мероприятия. (Фролова Е.П., Прокопьева М.А.)

Участие в региональном этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Мурманск), организация выставки творчества учителей в честь Года педагога и наставника, шахматные турниры для учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие в шахматное королевство, участие в конкурсном отборе «Мои воспитательные инициативы» на Всероссийский Форум классных руководителей, семинары- практикумы с учителями села Варзуга и т.д.

«Точка роста» в период с 13.11.2023 по 14.11.2023 приняла участие в военно-патриотической акции "Письмо морскому пехотинцу", приуроченной ко Дню образования морской пехоты, который отмечается 27 ноября.

На базе Центра «Точка Роста» с 07.11 по 09.11 учителя технологии проводили уроки технологии в 5 - 6-ых и 8-ых классах совместно с мобильным технопарком "Кванториум51".

Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 80 %. (2023 год)

Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки английского языка, ОБЖ и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участие в конкурсах, олимпиадах.

Уроки стали интереснее: в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций современный интернет заменил интерактивную доску на экран, который демонстрирует цифровые образовательные ресурсы всему классу, а Wi-fi создал более комфортные условия для работы на ноутбуках.

На уроках ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором сымитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивают приемы и методы оказания первой медицинской помощи. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволяют реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний» не только в среднем звене, но и в начальной школе (Сосин В.Ф.)

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. (Фролова Е.П.)

На новый уровень вышли и уроки технологии. Сегодня сложно найти ребенка, который бы не заинтересовался роботами. Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO (Кадышкина М.О.).

Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста» педагогом-организатором Прокопьевой Марией Анатольевной на сайте учреждения. Создано сообщество в вк [https://vk.com/tochkarosta\\_umba](https://vk.com/tochkarosta_umba) для публикации новостей

Центр «Точка роста» — это совершенно новый этап в жизни школьников и мощный стимул для саморазвития. Еще никогда не было так просто задумать мечту, разработать ее и воплотить в жизнь школьникам сельских школ.

### **Мобильный технопарк «Кванториум -51»**

В образовательном учреждении работает мобильный технопарк «Кванториум -51», методист - Бондаренко Елена Геннадьевна.

Согласно Приказу ГАНОУ МО «МОЦДО «Лапландия», в агломерацию Терского района было зачислено: в 2022-2023 учебном году 117 учащихся; в 2023-2024 учебном году - 131 учащийся (на 14 учащихся больше, чем в прошлом году). В 2023-2024 учебном году открыто пять направлений.

1. ИТ-КВАНТУМ. Ребята сделали свои первые шаги в создании мультимедиа, трехмерных моделей и игр, используя программы Scratch Junior, Blender и Varwin. На выходе получили интерактивный мультимедиа о планетах Солнечной системы, 3D-модель «Овечка из Minecraft», игра для виртуальной реальности «Магическое зелье».

2. ХАЙТЕК. В передвижной высокотехнологичной мастерской школьники познакомились с лазерным оборудованием и программой CorelDraw. Используя эти знания, они изготовили брелоки, подставки для телефонов, левитирующие столики и коробочки из фанеры и оргстекла. Кванторианцы второго года обучения создали авторские светильники с помощью векторного редактора CorelDRAW, лазерного станка и паяльного оборудования.

3. АЭРОКВАНТУМ. На занятиях ребята узнали, что такое беспилотное воздушное судно, познакомились с видами беспилотников и, конечно, научились управлять квадрокоптером: сначала на симуляторе, а затем, самостоятельно пилотируя квадрокоптер, выполнили взлет и посадку, поворот, зависание в воздухе и полет по квадрату.

4. РОБОКВАНТУМ. С помощью набора LEGO Spike Prime и датчиков юные робототехники собрали своих первых роботов - блоху, собачку Кики, робот-танцора, роборуку, а также изучили среду виртуального конструирования MecaBricks и создали в ней авторские работы. Ребята даже приняли участие в мини-соревнованиях, используя собранных и запрограммированных роботов. Кванторианцы второго года обучения тоже поучаствовали в мини-соревнованиях «Гонка по линии» и «Сумо», научив своих роботов развивать нужную скорость и выталкивать соперника с ринга, а также изучили циклы и ветвления и углубились в основы блочного программирования.

5. ПРОМДИЗАЙНКВАНТУМ. Здесь ребята изучили особенности работы с графическим планшетом, создали первые наброски, научились рисовать пейзажи и любимых персонажей.

Участие в мероприятиях и результаты

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участники/ проект	Результаты
1.	26.04.2023 – 28.04.2023	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2022-2023 учебного года».	IT-хакатона «GameJamJunior» Галацан Ярослав и Павлов Николай – 8«А». Хохлова Ксения, Аборина Полина - 5 «А».	3 место Сертификат участника
2.	02.05.2023 – 12.05.2023	Конкурс научных и инженерных проектов «КвантоАрктика»	Проект «Стенд для развития мелкой моторики человека» Шубина Дарья, Клищенко Юлия- 9 «Б» кл.	1 место
3.	31.10.2023 – 03.11.2023	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2023-2024 учебного года». Областной инженерный хакатон	Шубина Дарья (Модель атомного ледокола Ямал в редакторе 3D-графики) Межрегиональный инженерный хакатон. Карпычев Богдан, Джикия Артур, Попов Даниил – 6 «Б» класс	1 место Сертификат участия
4.	09.11.2023 – 11.11.2023	Областной инженерный хакатон	«Маяки России» Джикия Артур – 6 «Б» класс Карпычев Богдан – 6 «Б» класс Хакатон по промышленному дизайну «ДизайнТех» Хромова Софья – 9 «А» класс	Диплом за «Лучший творческий проект». Диплом «Техническая красота проекта». 2 место

Кванторианцы Клищенко Юля и Шубина Даша стали победителями конкурса научных и инженерных проектов «КвантоАрктика» в номинации «Проектируем для Арктики» с проектом "Моделирование стенда для развития мелкой моторики". Проект был отмечен Губернатором Мурманской области, и сейчас используется в ГОБУЗ "Мурманский областной клинический многопрофильный центр» для реабилитации пациентов, перенесших инсульт и страдающих деменцией.

**Школьный спортивный клуб «Олимп».**

В МБОУ СОШ №4 функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Руководитель – Губницына Наталья Витальевна. Целью работы школьного спортивного клуба (ШСК) является повышение массовости занятий учащимися

физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 году были:

- Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Создание нормативно-правовой базы;
- Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2023 году физкультурно-спортивные мероприятия проводились согласно плану работы ШСК «Олимп».

Во внеурочное время работали спортивные секции:

«Баскетбол 6-11 класс мальчики» -12 учащихся (учитель физической культуры Барков К. А.)

«Баскетбол 6-11 класс девочки» - 13 учащихся (учитель физической культуры Губницына Н.В.)

«Волейбол 8-11класс» - 10 учащихся (учитель физической культуры Губницына Н.В.)

«Футбол 2-4 класс» - 12 учащихся, «Футбол 5-7 класс» - 10 учащихся (учитель физической культуры Барков К. А.)

В рамках деятельности ШСК в течение года было проведено более 40 мероприятий по функционированию школьного спортивного клуба МБОУ СОШ №4 «Олимп». В них приняло участие более 1101 учащихся с 1 по 11 класс. Из них 20 мероприятий муниципального уровня, 7 мероприятий регионального уровня.

№ п/п	Физкультурно-спортивное мероприятие	Дата проведения	Уровень	Количество участников
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты «Пионерская правда»	29.01.2023	Муниципальный	73
2	Районный турнир по волейболу среди микст-команд «Поморский»	31.01-02.02.2023	Муниципальный	6
3	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей».	10.02.2023	Муниципальный	63
4	Муниципальный этап областных соревнований «Безопасное колесо – 2023»	09.02.2023	Муниципальный	16
5	Муниципальный этап областных соревнований «Школа безопасности – 2023», «Молодой солдат»	13.02, 16.02.2023	Муниципальный	15

6	Районный турнир среди смешанных команд, посвященный Дню Защитника отечества и Международному женскому дню.	22.02.2023	Муниципальный	20
7	Соревнования по баскетболу среди юношей 9 – 11 классов.	27.02.2023	Школьный	16
8	Районная конькобежная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	01.03.2023	Муниципальный	52
9	Соревнования по баскетболу среди девушек 9 – 11 классов.	09.-13.03.2023	Школьный	19
10	Личное первенство района по конькобежному спорту «Горячий лед» 1-11 классы	22.03.2023	Муниципальный	67
11	Районный Праздник Севера по лыжным гонкам 1-11 класс	11-12.03.2023	Муниципальный	72
12	Районные соревнования по лыжным гонкам (эстафета), посвященная памяти учителя физической культуры Чернышова А.Ф. (2-11 классы)	25.03.2023	Муниципальный	68
13	Спартакиада зимних видов спорта «Олимпийские надежды» (1 – 4 классы)	06.04.2023	Муниципальный	32
14	Соревнования по прыжкам на скакалке «Весела скакалка» (3-8 классы)	07.04.2023	Школьный	45
15	Соревнования по баскетболу среди мальчиков 5 - 6 классов.	10-11.04.2023	Школьный	20
16	Соревнования по баскетболу среди девочек 5 - 6 классов.	17-19.04.2023	Школьный	15
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди классов команд обучающихся 5 классов.	19.04.2023	Муниципальный	19
18	Соревнования по волейболу среди учащихся 8 – 11 классов.	24-28.04.2023	Школьный	36
19	Районный микст-турнир по волейболу, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	05.05.2023	Муниципальный	8
20	Первенство района по баскетболу среди смешанных команд, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	06.05.2023	Муниципальный	10
21	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди классов команд обучающихся 5 классов. В соревнованиях приняли участие 19 учащихся.	11-12.05.2023	Региональный	12
22	Открытая товарищеская встреча по мини-футболу, посвященная Международному Дню защиты детей.	01.06.2023	Школьный	10

23	Муниципальный туристический слет	12.09.2023	Муниципальный	30
24	Спортивная игра «Полоса препятствий». 1-4 классы	14.09.2023	Школьный	70
25	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти воинов-Терчан, погибших при выполнении воинского долга.	25.09.2023	Муниципальный	56
26	Муниципальный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по мини-футболу 7-8 класс	02.10.2023	Муниципальный	8
27	Муниципальный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по баскетболу 3x3 7-8 класс (девочки и мальчики)	02.10.2023	Муниципальный	6 + 6
28	Муниципальный этап Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по многоборью ВФСК ГТО 7-8 класс	02.10.2023	Муниципальный	8
29	Соревнования по мини-футболу среди команд учащихся 6 - 8 классов.	04-10.10.2023	Школьный	30
30	Соревнования по мини-футболу среди команд учащихся 3 - 5 классов.	20.10.2023	Школьный	25
31	Зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области по баскетболу 3x3 среди девушек и юношей, среди школьных спортивных клубов. 7-8 класс	09.11.2023	Региональный	6 + 6
32	Зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области по мини-футболу, среди школьных спортивных клубов. 7-8 класс	11-12.11.2023	Региональный	8
33	Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов	13-14.11.2023	Школьный	24
34	Соревнования по пионерболу среди 3-4 классов	21.11.2023	Школьный	19
35	Зональный этап Кубка Губернатора Мурманской области по ВФСК ГТО, среди школьных спортивных клубов. 7-8 класс	27.11.2023	Региональный	8
36	Муниципальный этап областных соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) 2-11 класс	01.12.2023	Муниципальный	47

37	Дивизиональный этап «Юг» Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей 7-11 классов.	11.12.2023	Региональный	11
38	Дивизиональный этап «Юг» Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек 7-11 классов.	13.12.2023	Региональный	11
39	Соревнования по баскетболу среди мальчиков 7 – 8 классов.	5-6.12.2023	Школьный	18
40	Областные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	14-15.12.2023	Региональный	10
Всего приняло участие: 1101 учащихся				

В соревнованиях по баскетболу 3x3 в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков 7-8 классов отделения «Баскетбол» заняла 2 место в Зональном этапе.

В соревнованиях по баскетболу 3x3 в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда девочек 7-8 классов отделения «Баскетбол» заняла 3 место в Зональном этапе.

В соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков и девочек 7-8 классов заняла 2 место в Зональном этапе.

В дивизиональном этапе Чемпионата «Юг» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команда юношей отделения «Баскетбол» заняла 3 место и была награждена сертификатом на приобретение комплекта профессиональной баскетбольной формы.

В дивизиональном этапе Чемпионата «Юг» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команда девушек отделения «Баскетбол» заняла 3 место и также была награждена сертификатом на приобретение комплекта профессиональной баскетбольной формы.

Традиционным для нас стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». Где ребятам приходится соревноваться в спортивном многоборье среди городских-классов команд, победителей муниципальных этапов. Команда 5 «А» класса в общекомандном зачете заняла 9 место из 10 муниципальных образований Мурманской области.

Традиционным для нас стало участие в областных соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В личном первенстве по сумме многоборья: Житов Дмитрий 5Б класс (III ступень) занял призовое второе место; Решеткина Мария 4Б класс (III ступень) заняла призовое третье место. В командном первенстве, в противостоянии с сильнейшими сборными командами области, мы заняли шестое место.

В течение года велась работа по подготовке и выполнению учащимися школы нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам I квартала успешно выполнили нормативы на золотой знак отличия 9 учащихся, на серебряный знак отличия 2 учащихся, на бронзовый знак - 7 учащихся.

При активной поддержке ШСК проводились внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков; пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Работа ШСК по проведению мероприятий, пропаганде здорового образа жизни учащихся, регулярно освещалась на спортивном стенде, информационной странице в социальных сетях (<https://vk.com/public207925102>), на портале школьных спортивных клубов Мурманской области (<https://sch-teams.gov-murman.ru/news/#/>).

### **Проект «Футбол в школе»**

С 2023 года на базе МБОУ СОШ №4 реализуется проект по мини-футболу «Футбол в школе». Руководитель проекта – Барков Константин Алексеевич. Участники проекта: две группы учащихся (младшая и средняя группа).

Списки участников «Мини-футбол» (1 год обучения).

	Ф.И.О	Класс	Ф.И.О	Класс
1	Бурмагин Роман	7А	Данилов Иван	1Б
2	Долгобородов Захар	7А	Мушегян Артур	1А
3	Комов Кирилл	7Б	Клещев Макар	1Б
4	Горчаков Степан	7А	Лепихин Егор	1А
5	Голенков Артем	6А	Демидов Данил	1Б
6	Рыков Дмитрий	7А	Кузнецов Егор	1А
7	Подымников Андрей	3А	Соловьев Сергей	1А
8	Жужев Богдан	4А	Тарасов Георгий	1А
9	Кожин Александр	4А	Кошев Леон	1Б
10	Лопинцев Роман	5Б	Гашков Дамир	3Б

Ребята в сентябре 2023 года посетили матч Фонбет Кубка России кировского «Динамо» с медиа-клубом блоггеров 2DROTS, который состоялся в поселке Белокаменка.

Средняя группа принимала участие в Кубке Губернатора по мини-футболу в ноябре 2023 года в городе Кандалакша, где заняли четвертое место. В начале учебного года получен инвентарь от РФС (манишки, мячи, ворота, сетки, сетки для переноса мячей).

### **Школьный историко-краеведческий музей**

На базе школы функционирует школьный историко-краеведческий музей, в котором три раздела экспозиций: «История заселения и освоения края поморами. Быт и культура поморов», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «История школы». В этом году появилась новая экспозиция об СВО. Количество экспонатов 424, из них 20 наиболее ценных состоят на учете в областном краеведческом музее. Школьный музей возглавляет учитель истории и обществознания **Прокопьева Анастасия Борисовна**.

На протяжении всей своей деятельности музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия.

Музей был паспортизован в 1986 году.

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея (2022 - 2025 ), план работы на 2022-2023 учебный год. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Задачами являются: использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности путем вовлечения их в активную работу музея; развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов и широким использованием связей с ветеранами и членами их семей; организация экскурсий в музей; ведение фондовой работы (оформление книги учета); участие в районных, областных мероприятиях историко – краеведческой направленности.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Описание мероприятия	Количество участников
1	Экскурсия по теме «80 – ление прорыва блокады Ленинграда»	16.01.2023	Мероприятие для учеников 5АБ классов	32
3	Посещение музея министром образования Мурманской области	17.01.2023	Знакомство с музеем, краткий обзор деятельности музея	8
4	Урок Мужества по теме «Сталинградская битва»	30.01.2023	Мероприятия для учеников 5Б и 7АБ классов	69
5	Онлайн – игра «Сталинградская битва»	02.02.2023	Участие в онлайн-трансляции игры. Ученики 10А и 11А классов.	6
6	Интеллектуальная игра «Непобедимый город»	03.02.2023	В игре принимали участие 2 команды: сборная команда учеников 8-11 классов и команда из представителей Совета ветеранов.	15
7	Экскурсия по теме «Война в Афганистане»	06.02.2023	Мероприятие для учеников 4АБ классов	29
8	Игра, посвящённая снятию блокады города Ленинграда	11.02.2023	Игра проводилась в молодёжном пространстве «Сопки».	15
9	Мероприятие, посвящённое войне в Афганистане.	16.02.2023	Встреча учеников школы, студентов колледжа, представителей совета ветеранов с участником боевых действий в Афганистане Ешану А.Г.	25
10	Экскурсия по теме «Война в Афганистане»	18.02.2023	Мероприятие проводилось для отряда «Юнармия»	12
11	Квест-игра по теме «Непобедимый город»	22.02.2023	В мероприятии приняли участие 2 команды 4А и Б классов. Команда 4А – 1 место, 4Б – 2 место.	15
12	Урок Мужества «История георгиевской ленты»	24.04.2023	5Б, 7А принимали участие в мероприятии.	34
13	Всероссийская акция «Диктант Победы»	27.04.2023	В акции принимали участие ученики и работники школы.	45
14	Урок Мужества «История георгиевской ленты»	03.05.2023	6Б, 9А принимали участие в мероприятии.	32
15	Урок Мужества «История георгиевской ленты»	04.05.2023	4А, 11А принимали участие в мероприятии.	23
16	Урок Мужества «История георгиевской ленты»	05.05.2023	1Б, 6А, 8А принимали участие в мероприятии.	64

17	Экскурсия по теме «Праздник 9 мая»	05.05.2023	В мероприятии принимали участие воспитанники д/с №5 «Чебурашка»	13
18	Урок Мужества «История георгиевской ленты»	06.05.2023	5А,7Б приняли участие в мероприятии	37
19	Экскурсия по теме «Праздник 9 мая»	06.05.2023	В экскурсии принимали участие воспитанники социального центра.	6
20	Посещение могил воинов - интернационалистов	09.05.2023	Традиционно в памятные даты учащиеся школы возлагают цветы и чтут память воинов – интернационалистов.	11
21	Участие в программе повышения квалификации «Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях»	16.03.– 18.05 2023	Получен документ о квалификации №2781 от 18.05.2023	
22	Поездка в с.Кузрека к памятнику жителям – участникам Великой Отечественной войны.	30.06.2023	Цель наших встреч - наведение порядка вокруг памятника жителям Кузреки, участвовавшим в Великой Отечественной войне, а также, обмен важной и полезной информацией о деятельности поисковых отрядов.	13
23	Ознакомительная экскурсия в музей	07.09.2023	В экскурсии принимали участие ученики 1АБ классов	31
24	Участие в региональном конкурсе музеев образовательных организаций	18-23.09. 2023	Подготовка, запись видео на конкурс с учениками 3А и 4А. Результат: 1 место. Видео отправлено на федеральный уровень.	8
25	Участие в региональном открытом конкурсе «Край героев»	25 – 30.09. 2023	Подготовка, запись видео на конкурс с учениками 9АБ классов. Результат: участие.	5
26	Участие в региональном форуме ВОД «Волонтёры Победы»	16-18.11. 2023	В мероприятии приняли участие ученики 9А класса.	5
27	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.	30.10.- 27.11. 2023	В мероприятии принимали участие: Дмитриев Г. (8А), Смирнов М.(9А), Патракова А. (9А), Сасов Д., (9Б), Меньшиков А. (9Б). В секции «Музеи» 3 место у Смирнова М.	5
28	Экскурсия по теме «День героев Отечества»	13.12.2023	В мероприятии приняли участие воспитанники д/с №3 «Солнышко»	17
29	Экскурсия по теме «День героев Отечества»	14.12.2023	В мероприятии приняли участие ученики 5АБ классов.	23
30	Экскурсия по теме «День героев Отечества»	15.12.2023	В мероприятии приняли участие ученики 8АБ класса.	35

Таким образом, по итогам 2023 года в работе музея было задействовано 633 человека: педагоги и ученики школы, воспитанники детских садов, молодёжь поселка, представители организаций посёлка и области.

### **Школьный театр «Я – личность!»**

В школе функционирует школьный театр «Я – личность!», актерами которого поначалу являлись дети ОВЗ. Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, имеет сертификат, на протяжении 2022-2023 года руководила театром логопед Кормщикова Александра Сергеевна, и являлась режиссёром многих постановок «Новогодняя сказка», «Чебурашка» и др. С текущего

2023/2024 учебного года диапазон участников театральных постановок будет расширен, руководителем театра является Кабалдаева (Андреева) Анастасия Сергеевна.

Руководитель театральной студии Андреева А.С. имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

- 24.03.2023 в 1 «А» классе МБОУ СОШ № 4 прошло праздничное мероприятие "Прощание с азбукой". Гостями мероприятия стали участники школьного театра Мальвина и Буратино, которые помогли учащимся найти пропавшую азбуку;

- с 27 по 29 декабря 2023 года прошли новогодние утренники для учащихся начальной школы, подготовленные силами участников объединения школьный театр.

### **Школьный хор «Гармония»**

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения Школьный хор. В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный хор «Гармония». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель хора - Сосина Елена Юрьевна учитель музыки с большим стажем и бесценным опытом работы. Объединение посещают ребята с 12-15 лет. Количество участников – 12 человек. Главными задачами реализации данного объединения в школе стали:

1. Разработка и развитие музыкальных навыков: Присоединившись к хору, ученики могут улучшить свое музыкальное образование, освоить технику вокала, научиться исполнять различные стили музыки и развивать свои музыкальные навыки.

2. Развитие социальных навыков: В хоре ученики работают в команде, учатся слушать и сотрудничать с другими членами команды, учатся импровизировать и адаптироваться к разным ситуациям. Они также учатся выступать перед публикой и развивают уверенность в себе.

3. Сплочение школьного сообщества: Хор может быть важной частью школьного духа и традиций. Выступления хора на различных мероприятиях школы, таких как концерты, праздники или выпускные, помогают объединить учеников, учителей и родителей, создавая чувство принадлежности и восхищения музыкальным талантом школы.

4. Продление образовательного опыта: Включение хора в школьную программу может добавить музыкальное образование в учебный план. Участие в хоре может также предоставить дополнительные возможности для учеников получать награды и признание за свои творческие достижения.

5. Выражение эмоций и самовыражение: Пение в хоре может помочь учащимся выразить свои эмоции, чувства и мысли через музыку. Это может быть

особенно полезно для тех, кто испытывает трудности в выражении своих чувств словами.

#### Деятельность объединения в 2023 года:

- 22.11.2023 в школе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых вокальных коллективов. Школьный хор «Гармония» под руководством учителя музыки Сосиной Елены Юрьевны представил на суд жюри 3 песни. Несмотря на короткий срок подготовки, ребята выступили достойно и получили в качестве награды заслуженные аплодисменты от жюри и зрителей;

- 05.10.2023 участниками объединения Школьный хор «Гармония» была организована встреча учителей с исполнением в их адрес любимых песен;

- 28.12.2023 участниками объединения школьный хор «Гармония» был подготовлен концерт ко Дню Матери.

- 08.12.2023 в школе участники школьного хора «Гармония» приняли участие в мероприятии, посвященном ветеранам педагогического труда "Голубой Огонек".

#### **Первичное отделение «Движение первых» МБОУ СОШ№4**

13 января 2023 года состоялось заседание инициативной группы, где рассматривался вопрос о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МБОУ СОШ№4. С единогласно принятым решением, инициативная группа обратилась с предложением в Региональное отделение Движения в г. Мурманск, после чего в МБОУ СОШ№4 было открыто первичное отделение с 3 участниками.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Дмитриева Ольга Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ№4. На данный момент число участников Первичного отделения РДДМ в МБОУ СОШ№4 насчитывает 75 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

В соответствии с планом осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса является построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному, муниципальному плану работы и плану развития РДШ.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### Основные задачи:

- воспитать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам РДШ

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление открыток к памятным датам;
- участие в школьных, районных, региональных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных мероприятиях и акциях.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по пяти направлениям:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- информационно-медийное,
- военно-патриотическое направление
- пропаганда ЗОЖ

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации всех направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие:

Первое направление: «Личностное развитие»

- Выступление на муниципальном этапе турнира дебатов (4 марта)
- Участие во втором региональном турнире дебатов среди обучающихся Мурманской области (29 марта)

- Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь).

- Акция «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).

- Муниципальный этап интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" (6 апреля)

- Приняли участие во флешмобе «Читаем с Первыми» и посетили Центральную библиотеку Умбы. (19 февраля)

- Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ

- Конкурс "Живая классика" (школьный, муниципальный и региональный этапы).

- Встреча со специалистами филиала МАУ г.Апатиты: о направлениях обучения и возможностях обучения в университете, стипендии, общежитии и дальнейших перспектив в будущем после обучения.

- Участие в "Неделе без интернета" (5 - 9 февраля)  
[https://vk.com/video266729167\\_456239121](https://vk.com/video266729167_456239121)

- приняли участие в игровой викторине по русскому языку "Кто хочет стать миллионером". (4 февраля)

Второе направление: «Гражданская активность»

- Поздравление С Днем защитника Отечества (23 февраля)

- Акция «Весна в движении» (8 марта)

- Изготовление поздравительных открыток к 8 марта и поздравление женщин посёлка #ДвижениеПервых#к8марта

InShot\_20240310\_225110961.mp4

[https://vk.com/video-215592798\\_456239170?list=0a16f0b6b990b036a9](https://vk.com/video-215592798_456239170?list=0a16f0b6b990b036a9)

- Митинг, посвященный 10 годовщине присоединения Крыма к России.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%8> (19 марта)

- Посетили заочную встречу с губернатором, где присутствовали представители общественности и люди с других стран. Это мероприятие было организовано с целью обсуждения «Всемирного фестиваля молодежи» (19 февраля)

- Акция «Поздравляют Первые Мурманской области! Важен и ценен каждый из вас» (6 марта)

- Экскурсия по памятным местам столицы: Красная площадь, Мавзолей, Александрийский парк, Поклонная гора, Moscow City, огромный музей техники Вадима Задорожного, проехали по Москве с запада на восток. (28 марта)

- Школьники МБОУ СОШ№4 Терского района посетили международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ (29 марта)

- "Мы - граждане России!", Всероссийская акция, в рамках которой сегодня прошла торжественная церемония вручения паспортов, 12 апреля отмечается День Космонавтики, которому и была приурочена акция. Мероприятие проходило в администрации Терского района (12 апреля)

- Активисты Движения Первых Мурманской области выступили с инициативой поддержать Губернатора Андрея Владимировича Чибиса и записали слова поддержки и пожелания скорейшего выздоровления (5 апреля)

- Конкурс рисунков "На выборы всей семьёй (март)

- Участие в митинге, посвящённом Дню защитника Отечества (21 февраля)

- Написали письма участникам СВО, выразили слова поддержки нашим солдатам и поздравили всех защитников с 23 февраля.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5>

- Реставрировали и облагораживали территорию района [https://vk.com/umbaschool?z=video-174139676\\_456239142%2F785bb81756b74aae1](https://vk.com/umbaschool?z=video-174139676_456239142%2F785bb81756b74aae1) (2 октября)

Третье направление: «Военно-патриотическое»

- Акция «Окна-памяти» (25 марта)

- Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь).

- Поздравление с Днём героев Отечества. (декабрь)

[https://vk.com/umbaschool?z=video-215592798\\_456239141%2Fvideos-215592798%2Fpl\\_-215592798\\_-2](https://vk.com/umbaschool?z=video-215592798_456239141%2Fvideos-215592798%2Fpl_-215592798_-2)

- Митинг, посвященный 35- летию вывода войск из Афганистана (15.02.2024)

- Первый этап муниципальных соревнований "Молодой солдат" (17 февраля)

- День воина–интернационалиста. Выставка посвящена памяти воина-афганца, нашего земляка Андрея Кобылина (15 февраля)

- Урок мужества «Наша память не угаснет». (16 февраля)

- Торжественное открытие мурала, посвященного нашему земляку, воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане Кобылину Андрею Геннадьевичу (22 февраля)

- Встреча с депутатом Мурманской областной Думы Степахно Г. В. (22 февраля)
- Конкурс рисунков «Открытка Победы» (май)  
Четвертое направление: «Информационно-медийное»
- Выпуск видеоагитационных материалов по профориентации: внешний пилот, открывает перед ним возможность управлять беспилотными летательными аппаратами издалека, чаще всего с помощью специального пульта управления или компьютера. (25 марта)  
Видео от Движение Первых | Терский район
- Егор Лаане провел увлекательную интерактивную экскурсию по Великому Новгороду, где рассказал о достопримечательностях города. (2 апреля)  
#ДвижениеПервых #РоссияСтранаВозможностей #ВеликийНовгород
- Продолжаем рассказывать про ребят из актива Первых. (3 апреля)  
#ПроПервых
- Участники «Первых» Терского района узнали о беспилотных авиационных системах (БАС), которые применяются для мониторинга местности, геологоразведки и поисково-спасательных работ, включая подсчет тюленей на льдинах. (19 марта)  
#Первые #Терскийрайон #ДвижениеПервых #НаСевереЖить #Кашкаранцы
- Афиша проектов Движения Первых на неделю.  
Пятое направление: «Пропаганда ЗОЖ»
- Участие в областном туристско-этнографического слете в пгт. Умба . Команды из Умбы заняли 1 и 3 место. (11-13 апреля)
- Соревнования IV этапа XIV Традиционных детско-юношеских соревнований по лыжным гонкам на Кубок филиала "Кольский" ПАО "ТГК-1" (эстафета) Командное 2 место (31 марта)  
#ДвижениеПервых#Терскийрайон51#Спортивнаяжизнь
- Акция «Зарядка «Первых»» (26 февраля 2024 года)
- «Лыжня России» в Терском районе (18 февраля)
- Всероссийский день здоровья, определили самых результативных спортсменов, которые стали лучшими в разных номинациях (7 апреля)
- Конькобежные соревнования «Горячий лёд» (2 апреля)
- Личное первенство по конькобежному спорту "Лед надежды нашей"  
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85> (18 марта)
- Соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов (14 марта)
- «Праздник Севера» (9-10 марта)  
[https://vk.com/video-215592798\\_456239173?list=28c6970117e369a4d5](https://vk.com/video-215592798_456239173?list=28c6970117e369a4d5)  
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85>
- Приняли участие в турнире по баскетболу среди смешанных команд, посвященном Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню. (6 марта)
- Участие в турнире по баскетболу среди юношей 9 - 11 классов (29 февраля)

Куратор движения Дмитриева О.Н.

- прошла курсовое обучение по образовательной программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

- приняла участие в семинаре-практикуме "Большая перемена-новые возможности формирования современной образовательной среды". Всероссийский конкурс "Большая перемена"- флагманский проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (15 февраля)

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/umbaschool>; <https://vk.com/club224614481>

в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

### **Работа в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.**

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. На основании этого с учащимися, пропускающими систематически учебные занятия по неуважительной причине и не успевающими по 2 и более предметам, проводились профилактические мероприятия

Одной из главных целей в школе является объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В связи с этим в школе регулярно проводится ряд мероприятий, которые направлены в первую очередь на:

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

Особое внимание было уделено на занятость учащихся во внеурочной деятельности, особенно детей «группы риска». Поэтому акцент в занятости детей в свободное время был сделан на детей с девиантным поведением и из социально-незащищенных семей.

На базе образовательного учреждения осуществляло работу 20 объединений дополнительного образования и 3 объединения внеурочной деятельности. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (кружки, секции, студии).

Всего было занято в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 - 310 учащихся из 412 человек (объединения школы, ЦДТ, ДК, школы искусств), что составляет 76% учащихся.

Из них дополнительным образованием занято 7 учащихся из 11, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики, что составило - 63 %.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % в связи с введением с начала учебного года курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных учетах органов системы профилактики.

Большая работа в данном направлении проводилась социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Это прежде всего:

- обследование условий воспитания, содержания несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- проведение профилактических бесед с родителями (о вреде алкоголизма, курения, о мерах по воспитанию, обучению);
- анализ учебных затруднений детей «группы риска»;
- участие в организации досуга учащихся на каникулах;
- проверка соблюдения режима дня детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Информация о детях и семьях, состоящих на различных видах учета

	2022 год		2023 год		Динамика
	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	
Внутри школьный учет	15	7	13	3	-5/-10
КДН и ЗП	14	12	7	8	0/-8
УУП и ПДН	14	10	6	7	-7/-2

В 2023 году прослеживается динамика снижения количества детей, состоящих на учете в УУП и ПДН и внутришкольном учете (3 несовершеннолетних сняты с учета по исправлению и 1 семья снята с учета в связи с переездом в другой город, 5 несовершеннолетних детей сняты с учета по причине окончания 9 классов и поступлением в другое учебное заведение), что связано с организацией целенаправленной и систематической работы с учащимися школы и их родителями со стороны всего педагогического коллектива.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 22 семьи, принято участие в 22 межведомственных рейдах органов системы профилактики, на которых посещено 150 семей.

Педагогом –психологом образовательного учреждения в течение года осуществлялась систематическая работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагог – психолог включен в состав совета профилактики и комиссии и службы примирения. В рамках профилактических мероприятий с детьми с девиантным поведением, состоящими на учете в органах системы профилактики, проводит беседы и тренинги.

Классными руководителями организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, учащимися, состоящими на учете в органах системы профилактики.

В 2023 году организовано 4 советов профилактики, на которых рассмотрены материалы в отношении 28 несовершеннолетнего. Основные причины рассмотрения данных несовершеннолетних на совете профилактики – это нарушение дисциплины в школе, пропуски учебных занятий, неуспеваемость по двум и более предметам.

18 родителей приглашались на беседу при заместителе директора по УВР, 6 родителей при директоре школы.

В отношении 6 законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики, материалы направлены в пункт полиции по обслуживанию Терского района для принятия мер административного характера за ненадлежащее воспитание и обучение своих детей (составлено 5 административных протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ). В отношении 2 несовершеннолетних, за раскуривание курительных смесей в школе (составлены административные протоколы).

Так же в учебном заведении создана и осуществляет работу Школьная служба медиации (примирения). В 2023 учебном году состоялось 4 заседания по урегулированию конфликтов в школе.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организовано проведение Единого дня профилактики. В рамках данного мероприятия организованы встречи учащихся и родителей с работниками КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, антинаркотической профилактики и создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Так же в МБОУ СОШ № 4 организовано сотрудничество со всеми органами системы профилактики по всем вопросам, связанным с совершением правонарушений обучающимися. На мероприятия приглашались помимо специалиста КДН и ЗП, сотрудники пункта полиции по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» (ГИБДД, ПДН), ГИМС и МЧС. В 2023 учебном году проведено встреч, собраний, мероприятий: КДНиЗП – 4; ПДН - 5; ГИМС - 4; ГИБДД - 2; СУД - 2; сотрудники воинской части п. Умба – 4.

Учащиеся привлекались в течение года для участия в следующих мероприятиях:

12.09.2023 - 31 муниципальный туристский слет на поляне эколого-краеведческой тропы "Старинная поморская деревня Умба";

14.09.2023 - общее собрание членов регионального научного сообщества школьников «АрктикУм». Нашу школу представляла команда восьмиклассников в составе: Григорьева Матвея, Дмитриева Григория, Титовой Полины, Клещёвой Марины, Кулевой Анны;

с 25 по 29 сентября 2023 года в рамках Международного дня музыки учителем музыки Сосиной Е.Ю. в 4, 5, 7 классах проведены необычные уроки по темам «Русские народные музыкальные инструменты», «Музыкальная мозаика», «Музыкальная викторина»;

01.10.2023 в Мурманске на профильной смене "Живая классика: перезагрузка" по направлению "Искусство", Умбу представили победители муниципального конкурса " Живая классика" - 2023 Владлена Германович и Полина Титова;

04.10.2023 учащиеся приняли участие в районной научно-исследовательской конференции школьников "Будущее Терского района";

с 9 по 10 октября 2023 года в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи "Полярная звезда" на образовательной сессии членами регионального

научного сообщества школьников "АрктикУм" на базе ГАНОУ МО "ЦО" Лапландия" (г. Мурманск) были учащиеся МБОУ СОШ №4: Титова Полина, Клещева Марина, Кулева Анна и Григорьев Матвей;

13.10.2023 отряд ВВПОД "Юнармия" имени В.В. Аксёнова поздравил всех пап с наступающим Днем Отца;

21.10.2023 в 1 А классе состоялся Праздник игрушки;

26.10.2023 - 27.10.2023 в рамках проведения международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2023», с целью повышения мотивации детей в обучении, профориентации и планировании будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также содействия в развитии кадрового потенциала цифровой экономики педагогом-психологом школы Андреевой Анастасией Сергеевной были проведены профориентационные занятия для обучающихся 9-ых классов и учителей МБОУ СОШ №4;

27.10.2023 закрытие литературной недели, посвящённой Международному дню школьных библиотек (были проведены библиотечные уроки для первоклассников, пятиклассники познакомились с профессией библиотекаря, с группой ребят, занимающихся на продлёнке, провели диспут «Хорошо ли быть вежливым?» с обсуждением книги В.Осеевой «Волшебное слово», провели литературный КВН, где за звание знатоков литературы сражались обучающиеся 6-х классов);

04.09.2023 прошли генеральные уборки классов, проведенные в целях трудового воспитания учеников;

31.10.2023 ребята из кружка "Путешествие в шахматное королевство" играли в шахматы вместе с родителями;

27.10.2023 в школе прошли сразу два праздника: посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники;

31.10.2023 ребята 7 Б и 8 А классов побывали с экскурсией на морском водолазном судне;

С 5 по 27 сентября 2023 года в рамках профилактики травматизма на железной дороге в школе прошли классные часы с демонстрацией видеоролика «Безопасность на железной дороге».

Кроме того, с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам общественной безопасности, ежегодно в феврале, мае и сентябре проводились муниципальные этапы конкурса «Школа безопасности» игры: «Молодой солдат», «Юный спасатель» и традиционный туристский слет. Графики массовых физкультурных мероприятий отражают системный характер, а мероприятия имеют воспитательную направленность.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, советы профилактики, единые дни профилактики. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, за совершение правонарушений и преступлений, детском травматизме, успеваемости по предметам

и недопущению пропусков учебных занятий без уважительной причины. по безопасности».

18.01.2023 г. в рамках урока ОБЖ в 6 «А» и 7 «А» классах прошли открытые уроки по теме: «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез». На урок был приглашен инспектор УУП и ПДН ПП по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» Корнеева Вероника Федоровна, которая рассказала ребятам о различных видах мошеннических действий, происходящих в сети интернет, а так же, как не стать жертвой данного вида преступлений;

13.02.2023 г., в преддверии празднования 23 февраля перед учащимися 10-11 классов выступил помощник прокурора Терского района Рыжеченко Б. М., который познакомил ребят с основами конституционного строя Российской Федерации;

17 и 20 февраля координатор поискового отряда "Мурманспас" в Терском районе был приглашён на встречу с учащимися 4А и 10А классов. В ходе встречи Хацкевич Андрей рассказал ребятам о Лиге безопасного интернета, о защите персональных данных, о видах мошенничества в интернете;

С 13.03.2023 г. по 13.04.2023 г. в образовательном учреждении разработан план проведения месячника, посвященного здоровому образу жизни "Я здоровье берегу-сам себе я помогу!";

В рамках месячника, посвященного здоровому образу жизни "Я здоровье берегу-сам себе я помогу!" в период с 21 по 24 марта 2023 г. на переменах в школе проводились зарядки под музыку, игры в резиночки. Старшеклассники познакомили малышей с правилами игры. 24.03.2023 г. состоялась школьная дискотека, на которой работало школьное кафе "Ежик",

В рамках месячника, посвященного здоровому образу жизни "Я здоровье берегу-сам себе я помогу!" 03.04.2023 г. заместителем директора по воспитательной работе Стрелковой Н.А. в 4 "А" и 4 "Б" классах проведен урок здоровья "Вред электронных сигарет";

В рамках месячника, посвященного здоровому образу жизни "Я здоровье берегу-сам себе я помогу!" 05.04.2023 г. заместителем директора по воспитательной работе Стрелковой Н.А. для учащихся 9-10 классов проведено внеклассное мероприятие "Пивной алкоголизм";

07.04.2023 г. в школе во Всемирный день здоровья прошли соревнования по прыжкам на скакалке «Веселая скакалка» среди сборных команд 3-8 классов;

16 и 17 мая 2023 г. в образовательном учреждении с учащимися школы проведены беседы, посвященные работе детского телефона доверия;

01.06.2023 г. учащимися объединения «Движение первых» раздавали молодежи поселка информативные брошюры «Осторожно! Вейп», «Скажи курению нет», «Мы выбираем жизнь!»;

В период с 30.05.2023 г. по 04.06.2023 г. классные руководители ходили с учащимися в походы на природу;

В период с 13 сентября по 30 октября 2023 года в школе прошло социально - психологическое тестирование!!! Тестирование прошли 163 учащихся их 178.

27 октября 2023 г. проходит 2 этап Общероссийской акции "Сообща где торгуют смертью". Мы против наркотиков!

01.11.2023 в молодежном пространстве прошла антинаркотическая акция "Даже не пробуй!".

В начале поговорили с ребятами про мифы о наркотиках, которые бытуют в среде подростков и молодых людей. Н-р: Миф 1. Употребление наркотиков не болезнь, а баловство, дурная привычка. Ребята, вступали в дискуссию и высказывали свою точку зрения по этому мифу. Всего рассмотрели 6 мифов. После беседы была проведена викторина.

7 ноября 2023 ученики 4А класса приняли участие во всероссийском уроке "Я - россиянин". Данный урок организован фондом «Ноосфера», который выступил с инициативой о проведении Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства;

9 ноября 2023 года в г. Апатиты в спорткомплексе "Атлет" состоялся зональный этап «Юг» физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» по баскетболу;

13 и 14 ноября в школе проходили соревнования по пионерболу среди команд учащихся 5 - 6 классов;

21 ноября 2023 года в спортивном зале корпуса 2 школы прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 3 - 4 классов;

С 14.11.2023 в школе запущен проект нашей школы под названием «Профдесант». Ребята ходят в суд: двое - в федеральный суд, двое – в судебный участок мирового судьи. Назвали мы эту миссию - «юридический вторник». Ребята учатся подшивать материалы в соответствии с инструкцией по делопроизводству и архивной инструкцией.

24.11.2023 в молодежном пространстве прошёл информационный час «Правда о сквернословии»;

23.11.2023 состоялось собрание общешкольного родительского комитета, на котором родителям были розданы памятки с номерами «Телефон доверия» МВД РФ, Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ и «Единый социальный телефон» с информацией и алгоритмом в случае противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних детей. Так же с родителями было проведено анкетирование для получения информации о удовлетворенности получаемой юридической и психологической помощи со стороны школы.

08.12.2023 в рамках профилактической акции «Декада «SOS», педагог-психолог Андреева Анастасия Сергеевна и социальный педагог Четверова Юлия Николаевна провели занятия, конкурсы, интерактивные игры с учащимися МБОУ СОШ №4 направленные на привлечение внимания общественности к проблеме наркомании, а также популяризацию здорового образа жизни;

08.12.2023 в школе обновлен информационный уголок «Школа против вредных привычек»;

С 1 по 10 декабря 2023 года в рамках широкомасштабной профилактической акции «Декада «SOS», направленной на популяризацию здорового образа жизни, в школьной библиотеке была организована книжная выставка "Береги свою жизнь» и просмотр короткометражного фильма о вреде наркомании, а также просмотр видеоролика на данную тему, который сняли белорусские школьники.

**В рамках профилактики суицидальных проявлений** в молодежной среде 22 и 23 марта 2023 года по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района в МБОУ СОШ № 4 прошли мероприятия профилактической направленности с участием специалистов

Государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи».

22 марта 2023 года состоялся семинар-практикум по теме: «Эффективное взаимодействие: педагоги, родители, дети» для классных руководителей школы, педагогов дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования, специалистов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

22 марта 2023 года состоялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по запросу.

22 марта 2023 года прошел психолого-педагогический практикум для родителей (законных представителей) «Особенности психосексуального развитие детей и половое воспитание дошкольников».

22 марта 2023 года прошли тематическая консультация для родителей (законных представителей) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетнего».

23 марта 2023 года проведены занятия с элементами тренинга для подростков 6-9 классов «Я справлюсь» направленное на развитие стрессоустойчивости школьника.

23 марта 2023 года состоялось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) педагогов по запросу.

На высоком уровне в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья, привития навыков здорового образа жизни у учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **5. Организация учебного процесса**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в школе действуют Правила приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 г. учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с федеральным учебным графиком:

- начало учебного года - 1 сентября 2023 года;
- окончание учебного года:

1 классы – 17 мая 2024 года;

2 – 11 классы - 24 мая 2024 года.

• Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2- 11 классы - 34 учебные недели.

• Продолжительность учебной недели: 5 дней;

• Сменность занятий: занятия для всех классов проводятся в одну смену.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1	1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8	осенние	28.10.2023-06.11.2023	9
2	2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8	зимние	30.12.2023-08.01.2024	10
3	3 четверть	09.01.2024-22.03.2024	10	Февральские (оздоровительные)	17.02.2024-25.02.2024	9
				Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9
4	4 четверть	01.04.2024-24.05.2024	8	Летние	27.05.2024-31.08.2024	96
		<i>1 классы:</i> 01.04.2024-17.05.2024	<i>1 классы:</i> 7	Летние	<i>1 классы:</i> 18.05.2024-31.08.2024	<i>1 классы:</i> 113
<b>Учебный год: 2-11 классы - 34 недели, 1 классы - 33 недели</b>						

1. Время и продолжительность проведения учебных занятий.

Начало занятий в 1 – 11 классах в 8.30 часов (сдвиг режим с 01.12.2023 по 29.03.2024 в 9.00 часов);

Продолжительность урока:

• в 2-11 классах - 45 минут; в сдвиг режим с 01.12.2023 по 29.03.2024 всю неделю по 40 минут.

• 1 классы: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

• в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

• предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. Начало факультативных, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Между началом курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется во внеурочное время в течение учебной недели, может быть реализована в выходные или каникулярные дни по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-11 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1-х классах безотметочная система.

Промежуточная аттестация проходит в формах, определенных «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на текущий учебный год.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации: с 16 мая по 23 мая 2024 года.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 4 образование может быть получено:

- в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность; очная форма;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования;
- учреждение обеспечивает индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и решением психолого-медико-педагогической комиссии.

Расписание 2023 - 2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся девятых, одиннадцатого классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

## 6. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся.

№ п/п	выпускник и	получили аттестаты		продолжили обучение в СПО:		продолжили обучение в ВУЗах:		Продолжили обучение в 10 классе	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	9 класс	39	49	23/59%	27/ 56%	-	-	16/41%	18/35%
2	11 класс	12	12	7/54%	5/42%	6/46%	7/58%	-	-

Выпускники 9-х классов в большем количестве стремятся продолжить образование в СПО, в школу продолжить образование на уровне среднего общего приходят малая часть. 100% выпускников 11А класса продолжили обучение в

профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в 2023 году увеличилось.

С 1 сентября 2023 года школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся 6-7 классов школы осваивают программу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и еженедельно принимают участие в проекте «Билет в будущее», учащиеся 8-11 классов участвуют в проекте Мурманской области «Профилум» и проходят диагностику в Системе профнавигации, внедряется программа «Профдесант», позволяющая учащимся стажироваться в учреждениях, предприятиях и организациях.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса: 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 18 вернулись в школу в 10 класс, один из которых на самообразование, 28 выпускника продолжили обучение в СПО.

Перечень учебных заведений, выбранных выпускниками 9 классов в 2023 году  
9А класс

№	Название ССУЗа, город	Специальность
1	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» Республика Карелия, г. Петрозаводск	Туризм и гостеприимство
2	Лесотехнический колледж, г. Вологда	плотник
3	Финансово-экономический колледж (ФЭК), г. Пермь	Туризм и гостеприимство
4	Филиал МАГУ, г. Кировск	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых
5	Институт среднего профессионального образования СПбПУ, г. Санкт-Петербург	Туризм и гостеприимство
6	Мурманский колледж ФГАОУ ВО «МАУ», г. Мурманск	землеустройство
7	Мурманский педагогический колледж г. Мурманск	Преподаватель начальных классов
8	Мурманский Индустриальный колледж, г. Мурманск	Банковское дело
9	ГАПОУ МО Мурманский медицинский колледж, г. Мурманск	фельдшер
10	Новосибирский колледж печати и информационных технологий	Дизайн по отраслям
11	Тверской технологический колледж, г. Тверь	Архитектура
12	ГАПУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» г. Кандалакша	Сетевое и системное администрирование

**9Б класс**

№	Название ССУЗа, город	Специальность
1	Медицинский колледж г. Мурманск	фельдшер
2	ППК, г. Петрозаводск.	Учитель физкультуры
3	ГАПОХ КТК г. Кола	ЖКХ
4	КМК, г. Апатиты	Сестринское дело
5	ПК, г. Санкт-Петербург	Право и организация социального обеспечения
6	КМК г. Апатиты	акушерство
7	МГУЭ г. Мурманск	Право и судебное администрирование
8	СП БГАУ СПО г. Пушкин	ветеринария
9	МАМОТО г. Мурманск	механик
10	МАМОТО г. Мурманск	ЖКХ
11	МГЭУ г. Мурманск	Право и организация социального обеспечения
12	МАМОТО г. Мурманск	сварщик
13	КИЭ Г. Кандалакша	Сетевое и системное администрирование
14	МАМОТО г. Мурманск	Повар-кондитер
15	МКЭИИТ г. Мурманск	Банковское дело

**Перечень учебных заведений, выбранных выпускниками 11 класса в 2023 году**

№	Учебное учреждение	Факультет
1	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) СПбГТУ (ТИ), г. Санкт-Петербург	Биотехнологии
2	Мурманский арктический университет, г. Мурманск	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература
3	Южно-российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, г. Ростов-на-Дону	Государственное и муниципальное управление
4	Колледж ФГАОУ ВО «МАУ», г. Мурманск	Юриспруденция
5	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург	Специалист по рекламе и связям с общественностью
6	Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, г. Санкт-Петербург	Таможенное дело
7	Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург	Землеустройство и кадастры

8	Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск	Религиоведение
9	Кандалакшский индустриальный колледж, г. Кандалакша	Право и организация социального обеспечения
10	ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж, г. Апатиты	Сестринское дело
11	ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж, г. Апатиты	Лечебное дело
12	Мурманский рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева, г. Мурманск	Электроснабжение (по отраслям)

### 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Статистические показатели кадрового состава школы на период самообследования:

Наименование показателей	Всего работников
Численность работников в школе	77 (из них 6 – внешние совместители)
Имеют высшее образование	40 (из них 3 – внешние совместители)
из них педагогическое	36 (из них 3 – внешние совместители)
в том числе: руководящие работники	4
директор	1
заместители директора (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР)	3
педагогические работники	39 (из них 3 – внешние совместители)
в том числе: учителя	30 (из них 1 – внешний совместитель)
В том числе: учителя, осуществляющие деятельность по	10

реализации программ начального общего образования	
русского языка и литературы	3
Истории, экономики, права, обществознания	2
Информатики и ИКТ	1
физики	1
химии	1
географии	1
биологии	1
иностраннных языков	3
из них: английского	3
физической культуры	3
технологии	2
учителя-логопеды	1 (из них 1 – внешний совместитель 2 )
учителя-дефектологи	3 (из них 1 – внутренний совместитель, 1 – внешний)
социальные педагоги	1
педагоги-психологи	2 (из них 1 – внешний совместитель)
Другие (педагог-библиотекарь, советник директора, педагог-организатор, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования)	7 (из них 3 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель)
учебно-вспомогательный персонал	6
иной персонал	26 (из них 1 – внешний совместитель)
имеют высшую квалификационную категорию	7
имеют первую квалификационную категорию	12

В 2023 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 7 учителей (в 2022 году - 4 учителя).

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, образование психолога и стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 году советником в МБОУ СОШ №4 совместно с детским активом школы, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, завучем по воспитательной работе, социальным педагогом, а также социальными партнерами школы, проведено 83 мероприятия патриотической направленности. Детский актив школы принял участие в подготовке и проведении 14 мероприятий в 2023 году. Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в 7 мероприятиях, подготовленных Российским движением детей и молодежи «Движение первых». На постоянной основе проводятся совместные мероприятия с Домом культуры г.п. Умба, Детской районной библиотекой, МАУ «ЦФКСиТ», молодежным пространством «Сопки» и др. Учащиеся школы с большим интересом принимают участие в различных акциях, викторинах, квартирниках и т.д., подготовленных социальными партнерами школы.

С 1 сентября 2023 года школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н, в связи с чем должностные инструкции учителя-логопеда и учителя-дефектолога обновлены. Новый профессиональный стандарт Минтруда «Педагог-дефектолог» разделил направления деятельности дефектологов и логопедов на 8 разных профилей, для каждого из которых нужна отдельная программа профессиональной переподготовки. Профстандарт разграничил обязанности между указанными специалистами: теперь речь обучающегося, у которого нет серьезных отклонений, корректирует учитель-логопед, в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. Таким образом, нагрузка на учителя-дефектолога уменьшилась.

Также с 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н, в который добавили должность советника. В связи с этим должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обновлена. Применение нового профстандarta помогло разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе. Теперь советник по

воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся. Усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В 2023/2024 учебном году школа приняла на должность учителя географии студентку 5 курса ФГБОУ ВО «Петрозаводского государственного университета», обучающуюся по основной образовательной программе высшего педагогического образования с двумя профилями подготовки: география и экономика. Это позволило закрыть вакантную должность учителя географии и понизить средний возраст педагогических работников. Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками. Школа оценивает студентку как перспективного будущего специалиста.

Регулярно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году повышение квалификации проходило по различным профессиональным программам в очно-заочном режиме с использованием дистанционных технологий. Приоритетным было направление, связанное с реализацией требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.

#### **Курсы повышения квалификации**

№	ФИО педагога	Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов, место проведения курсов	Сроки прохождения
1	Дмитриева Светлана Анатольевна	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв»	72 ч. Академия Минпросвещения России	февраль
2	Прокопьева Анастасия Борисовна	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв»	72 ч. Академия Минпросвещения России	февраль
3	Камаева Руслана Валерьевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
4	Махмутова Раиса Михайловна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
5	Богданова Ольга Алексеевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
6	Кузьмина Луиза Адольфовна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
7	Дмитриева Светлана Анатольевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль

8	Фролова Елена Петровна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
9	Графова Ольга Миновна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
10	Дмитриева Ольга Николаевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
11	Лукьянцев Виталий Викторович	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
12	Сверчкова Светлана Владимировна	Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
13	Лепихина Анна Александровна	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС	72ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
14	Васильева Инееса Александровна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
15	Сиротина Людмила Викторовна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь-февраль
16	Кормщикова Александра Сергеевна	Методика преподавания основ актёрского мастерства в школьном театре	ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	февраль-март
17	Камаева Руслана Валерьевна	Школа современного учителя: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» курса повышения квалификации по ДПП	февраль-март
18	Кадышкина Мария Олеговна	Школа современного учителя: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» курса	февраль-март

			повышения квалификации по ДПП	
19	Дмитриева Светлана Анатольевна	Школа современного учителя: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России» курса повышения квалификации по ДПП	февраль-март
20	Четверова Юлия Николаевна	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	72ч. ОЦ «Каменный город» г. Пермь	январь- февраль
21	Сосин Владимир Фёдорович	Оказание первой помощи	16 часов ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»	март
22	Прокопьева Анастасия Борисовна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий ЕГЭ по обществознанию	30 часов ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	апрель
23	Ярунцева Лариса Васильевна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку	30 часов ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	апрель
24	Ярунцева Лариса Васильевна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий ЕГЭ по литературе	30 часов ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	апрель
25	Махмутова Раиса Михайловна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий ОГЭ (практическая часть) по химии (учителя химии, биологии, лаборанты по химии, имеющие высшее профессиональное образование)	18 часов ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	апрель
26	Гирфанова Елизавета Валерьевна	Кандидаты в эксперты предметных комиссий ОГЭ (практическая часть) по химии (учителя химии, биологии, лаборанты по химии, имеющие высшее профессиональное образование)	18 часов ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск	апрель

27	Стрелкова Ю.Н. Бондаренко Е.Г. Вопиящина И.В. Бурмагина Е.В. Галацан Е.В. Фролова Е.П. Маничева Т.В.	Разговоры о важном; система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» курса повышения квалификации по ДПП	апрель – май
28	Доронина Анастасия Владимировна	"Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты"	ФГБУ "Росаккредагентство"	октябрь
29	Андреева Анастасия Сергеевна	«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ноябрь
30	Губницына Наталья Витальевна	«Особенности учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы») в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ноябрь

Педагоги школы активно участвуют в школьных, районных, областных методических мероприятиях:

- 31.01.2023 Оленегорск (п. Высокий) Региональный семинар «Школа как социокультурный центр: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха» (очно);
- 28.04.2023 Муниципальный семинар – практикум «Формирование компетенций обучающихся и педагогических работников как важное условие повышения качества образования».

#### **Приняли участие:**

класс	предмет	Тема урока	Учитель	Должность
4 «Б»	Русский язык	Правописание безударных окончаний глаголов	Маничева Т.В.	учитель начальных классов
5 «А»	Математика	Решение текстовых задач, содержащих дроби	Черемухина Т.В.	учитель математики
7 «А»	Английский язык	Подарок для каждого	Баранникова О.Д	учитель английского
4 «А»	Основы православной культуры	Христианская семья	Фролова Е.П.	учитель начальных классов
5 «Б»	История России. Всеобщая история	Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	Прокопьева А.Б.	учитель истории и обществознания
6 «А»	Русский язык	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Камаева Р.В.	учитель русского языка и литературы

16 ноября 2023 г. в школе с. Варзуга состоялся муниципальный семинар - практикум «Современные методы обучения в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения».

Программа семинара-практикума была очень насыщенной, учителя образовательных организаций Терского района делились своим опытом с коллегами. Для ребят и педагогов были организованы открытые уроки, занятия программы дополнительного образования, занятия программы внеурочной деятельности, практические занятия с педагогами, которые показывали: Черёмухина Татьяна Васильевна (учитель физики и математики МБОУ СОШ №4), Богданова Ольга Алексеевна (учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4), Баранникова Ольга Дмитриевна (учитель английского МБОУ СОШ №4), Дмитриева Светлана Анатольевна (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4).

28.11.2023. Муниципальный семинар «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР и мерах по повышению качества образования в Терском районе в 2023/2024 учебном году»

Декабрь 2023 года. Практико-ориентированном вебинар «Реализация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как условие качественного инклюзивного процесса» с использованием ДОТ. Участники семинара: Доронина Анастасия Владимировна (заместитель директора по УВР), Угланова Полина Владимировна (учитель-логопед), Андреева Анастасия Сергеевна (педагог-психолог), Сверчкова Жанна Игоревна (учитель –дефектолог).

#### 8. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году получено и обработано 11 партий учебников в количестве 1924 экземпляра на общую сумму 1147978,65 руб. в т.ч. для детей с ОВЗ получено 6 учебников и 20 рабочих тетрадей. Учебники получены от издательств «Просвещение» и от ООО «Тезей». Новые учебники заказаны в соответствии с новым ФПУ, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Учебно-методическое обеспечение в 2023 г.

#### Начальное общее образование

Предмет	Класс	Учебник (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
<b>Учебно-методический комплект «Школа России»</b>			
Русский язык	1	1)Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. В 2 ч., Учебник, 16-е изд., переработ.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.1.1
		2)Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4-х частях.	-
		3)Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 класс. Учебник, 15-е изд., переработ.- М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.1.2
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.-М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.1.3

	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.3 класс.Учебник. В 2 ч. - М.: «Просвещение».	1.1.1.1.1.4
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. - М.:«Просвещение»	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2ч., 16-е изд., переработ.-М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.1.1
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2ч.-М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.2
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение.3 класс. Учебник. В 2ч.-М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.3
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2ч.-М.: «Просвещение».	1.1.1.1.2.2.4
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х частях, 15-е изд., переработ. - М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.1.1
		Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	-
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика.2 класс. Учебник. В 2-х частях. -М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.2
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.3 класс.Учебник. В 2-х частях.-М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.3
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч., 16-е изд., переработ.- М.: «Просвещение».	1.1.1.5.1.1.1
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях.-М.: «Просвещение».	1.1.1.4.1.3.2
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс. Учебник. В 2-х частях.-М.:«Просвещение».	1.1.1.4.1.3.3
	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Окружающий мир.4 класс. Учебник. В 2-х частях.-М.:«Просвещение».	1.1.1.4.1.3.4
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник, 14-е изд., переработ. -М.: «Просвещение».	1.1.1.7.1.1.1
	2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник.-М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.2

	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник.-М.: «Просвещение».	1.1.1.6.1.1.3
	4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник. -М.: «Просвещение» .	1.1.1.6.1.1.4
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник, 12-е изд., переработ.- М.: «Просвещение».	1.1.1.8.1.1.1.
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. Учебник.- М.:«Просвещение».	1.1.1.7.1.8.2
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник.- М.:«Просвещение».	1.1.1.7.1.8.3
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс.Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.1.7.1.8.4
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник, 15-е изд., переработ.- М. «Просвещение».	1.1.1.7.2.1.1
	2	Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник. -М.: «Просвещение».	1.1.1.6.2.2.2
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.1.6.2.2.3
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник. -М.: Просвещение.	1.1.1.6.2.2.4
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.:Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
	2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.: «Просвещение».	1.1.1.8.1.3.1
	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.:Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4класс. Учебник.- М.:Просвещение.	1.1.1.8.1.3.1
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. Учебник, 15-е изд., переработ.- М.: «Просвещение».	1.1.1.3.1.1.1
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.2.1.4.2
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.4 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.1.2.1.4.3
Основы религиозных	4	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник, 11-е изд., переработ.	1.1.1.6.1.6.1.

культур и светской этики.		- М.: Просвещ.	
Функциональная грамотность	2	Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1класс. Тренажёр для школьников. - М.: Планета.	-

**Начальное общее образование по адаптированным программам**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебник (автор, год издания, издательство)</b>	
Язык и речевая практика. Чтение	2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.21.1
		Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. 2 класса. Рабочая тетрадь. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	2	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие.Чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.2.11.1
		Комарова С. В., Головкина Т. М. Речевая практика. 2 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.21.3
		Аксёнова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. 4 класса. Рабочая тетрадь. В 2 ч.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	4	Ильина С.Ю.Чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.1.2.11.3
		Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
Математика	2	Алышева Т.В.Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.3.1.12.2
		Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.3.1.12.4
		Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-

Естество- знание	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.4.1.14.2
		Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.4.1.14.4
		Матвеева Н. Б., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
Техноло- гия	2	Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.7.1.12.2
	4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.7.1.12.4
Искус- ство	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.6.1.7.2
	4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.1.6.1.7.4

### Основное общее образование

Предмет	Класс	УМК (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях, 5-е изд., переработ.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.1.1.
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.2
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие.Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.3
	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие.Русский язык. 8 класс. Учебник.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.4
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие.Русский язык. 9 класс. Учебник.- М: Просвещение.	1.1.2.1.1.3.5
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. 14-е изд., переработ.-М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.1.1

	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.2
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.3
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.4
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. -М.: Просвещение.	1.1.2.1.2.2.5
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч., 3-е изд., переработ. - М.: Просвещение.	1.1.2.4.1.1.1
	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. 6 класс. Учебник. -М.:Просвещение.	1.1.2.4.1.6.2
	7	Макарычев ЮН, Мин-дюк Н.Г., Нешков К.И. и др; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра 7 класс. Базовый уровень. Учебник, 15-е изд., переработ.-М.:Просв.	1.1.2.4.1.1.3
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 кл. Базовый уровень. Учебник, 14-е изд., переработ.-М.: Просвещение.	1.1.2.4.1.2.1
	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.2.6.2
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.3.5.2
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. 8 класс. Учебник. -М.: Просвещение.	1.1.2.4.2.6.3
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.4.3.5.3
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.1
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.1
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.2

	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.3
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.5.2.2.4
География	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.4.1.1
	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. Учебник.- М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.1
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.2
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Учебник.- М.: Просвещен.	1.1.2.3.4.1.3
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 кл. Учебник.- М.: Просвещение	1.1.2.3.4.1.4
История	5	Уколова В.И., Данилов А.А. Всеобщая История. Древний мир. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.2.3.1
	6	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. .Всеобщая история. Средние века. Учебник.- М.: Просвещен.	1.1.2.3.2.3.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.1
	7	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.2.3.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.2
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Учебник.- М.: Русское слово	1.1.2.3.2.2.4
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.3
	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. Учебник. - М.: Русское слово	1.1.2.3.2.2.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение.	1.1.2.3.1.6.4
ОБЖ	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.1

	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред.Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.2
	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.3
	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.4
	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс.Учебник.-М.: Просвещение.	1.1.2.8.2.2.5
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 5 класс. Учебник, 15-е изд., переработ. - М.: Просв.	1.1.2.3.1.1.1
	6	Ваулина Ю.Е, Д. Дули, Подоляко О.Е. Английский язык.6 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.2
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.3
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.4
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.2.1.4.5
Технология (Д)	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Учебник, 4-е изд., переработ. - М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.1.1
	6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.2
	7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.3
	8	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.3.4
Технология (М)	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Учебник, 4-е изд., переработ. - М.: Просвещение.	1.1.2.8.1.1.1
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.2
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.3

	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.7.1.1.4
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 5 класс.– М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.1
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка.6 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.2
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.3
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс.- М.:Просвещение.	1.1.2.6.2.1.4
Изобразительное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.1
	6	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.-М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.2
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.-М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.3
Физическая культура	5	Матвеев А.П.Физическая культура.5 класс. Учебник,13-е изд., переработ.- М.: Просвещение.	1.1.2.9.1.1.1
	6	Матвеев А.П.Физическая культура 6-7классы.- М.:Просвещение.	1.1.2.8.1.2.2
	7	Матвеев А.П.Физическая культура.6-7классы.- М.:Просвещение.	1.1.2.8.1.2.2
	8	Матвеев А.П.Физическая культура.8-9 классы.- М.:Просвещение.	1.1.2.8.1.2.3
	9	Матвеев А.П.Физическая культура.8-9классы.- М.:Просвещение.	1.1.2.8.1.2.3
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Базовый уровень. Учебник, 5-е изд., переработ.- М.: Просв.	1.1.2.4.2.1.1
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1. 1.2.4.4.1.2
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.4.4.1.3.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.1
	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.2
	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.8 класс. -М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.3
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. -М.: Просвещение.	1.1.2.3.3.1.4

Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник,3-е изд., переработ.- М.: Просвещение.	1.1.2.6.1.1.1
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика. . 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.1.10.2
	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.Физика. 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение.	1.1.2.5.1.10.3
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс.Базовый уровень. Учебник, 5-е изд., переработ.-М.: Просвещение.	1.1.2.6.2.1.1
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 9 класс.-М.: Просвещение.	1.1.2.5.3.1.2
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник.- М.: Просвещение.	2.1.2.2.1.1.1

**Основное общее образование  
по адаптированным программам**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Учебник (автор, год издания, издательство)</b>	<b>Порядковый номер учебника в Федеральном перечне</b>
Чтение и развитие речи	5	Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.1
	6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.2
	7	Аксёнова А.К.Чтение. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.3
	8	Мальшева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.2.8.4
Письмо и развитие речи	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.1
	6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.2.1.1.2.5
		Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-

	7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.3
	8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.1.1.9.4
Математика	5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.4.1.9.1
	6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.2.2.1.1.6
		Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	-
	7	Алышева Т.В.Математика. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.4.1.9.3
	8	Эк В.В.Математика. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.4.1.9.4
История Отечества	6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	1.1.2.3.1.5.1
	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.1.5.2
	8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.История Отечества. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.1.5.3
Биология	5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.4.1.1
	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.4.1.2
	7	Клепинина З.А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.5.2.10.1
	8	Никишов А.И., Теремов А.В.Биология. Животные. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллект. наруш.)	1.1.2.5.2.10.2
География	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.4.4.1
	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.География. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллект. нарушениями)	1.1.2.3.4.4.2
	8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.География. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.1.2.3.4.4.3

Основы социальной жизни.	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1.2.5.1.1.2
--------------------------	---	--	-------------

**Среднее общее образование**

предмет	класс	Учебник (автор, год издания, издательство)	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне
Русский язык	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл. В 2 частях. Учебник.- М.:Русское слово.	1.1.3.1.1.2.1
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл. В 2 частях. Учебник.- М.:Русское слово.	1.1.3.1.1.2.1
Литература	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (в 2 частях). 10 класс. Учебник.-М.:Русское слово.	1.1.3.1.2.1.1
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (в 2 частях). 11 класс. Учебник. М.: Русское слово.	1.1.3.1.2.1.2
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение.	1.1.3.2.1.2.1
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение.	1.1.3.2.1.2.2
Математика	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Алгебра</u> и начала математического анализа 10-11 классы. Баз.и углублён. уровни М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.1
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Геометрия</u> . 10-11 классы. Баз.и углублён. уровни. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.2.1
	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Алгебра</u> и начала математического анализа 10-11 классы. Баз.и углублён. уровни М.: Просвещение	1.1.3.4.1.1.1 1.1.3.4.1.2.1
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Геометрия</u> . 10-11 классы. Баз.и углублён. уровни. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.2.1
История	10	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.1.3
		Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Учебник .Базовый уровень. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.1.2

	11	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.2.3
		Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	1.1.3.4.1.1.2.2
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10кл. (баз. уровень). -М.:Просвещение.	1.1.3.3.5.1.1
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	1.1.3.3.5.1.2
География	10	Максаковский В.П.География. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение.	1.1.3.3.2.7.1
	11	Максаковский В.П.География. 10-11 классы. Базовый уровень. -М.: Просвещение.	1.1.3.3.2.7.1
Физика	10	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.Физика. 10 класс. Учебник (базовый). -М.: Просвещение.	1.1.3.5.1.8.1
	11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и др.Физика. 11 класс. Учебник (базовый) -М.: Просвещение.	1.1.3.5.1.8.2
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 10 класс. -М.: Просвещение	1.1.3.5.3.1.1
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. 11 класс. -М.: Просвещение	1.1.3.5.3.1.2
Биология	10	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.Биология 10 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение	1.1.3.5.4.4.1
	11	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.Биология. 11 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение	1.1.3.5.4.4.2
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебник– М.: Просвещение.	1.1.3.6.3.1.1
	11	Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебник– М.: Просвещение.	1.1.3.6.3.1.1
Физическая культура	10	Матвеев А.П.Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень.-М.: Просвещение.	1.1.3.6.1.3.1
	11	Матвеев А.П.Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень.-М.: Просвещение.	1.1.3.6.1.3.1
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение.	1.1.3.4.2.6.1
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.Информатика. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение.	1.1.3.4.2.6.2

Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия. 10-11 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.3.5.2.1.1
	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия. 10-11 классы. Учебник.- М.: Просвещение.	1.1.3.5.2.1.1

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные показатели работы за 2023 год

Читатели (пользователи) - 470 (в т.ч. обучающиеся - 413; педагоги - 39; прочие - 18).

Посещения - 4211, из них: 100 - в 1 полугодии, 2111 – во втором полугодии, в т.ч. массовые мероприятия –1331, из них: 582 - в 1 полугодии, 749 – во втором полугодии.

Книговыдача - 3701 экземпляров документов, из них: 1984 - в 1 полугодии, 1717 – во втором полугодии, в том числе газет и журналов – 636 (294 + 342).

Книговыдача учебников - 6061 экземпляров.

Объём учебного фонда в 2023 составил 16017 экземпляров.

Объём книжного фонда - 17035 экземпляров.

В 2023 году получено и обработано 11 партий учебников в количестве 1924 экземпляра на общую сумму 1147978,65 руб. в т.ч. для детей с ОВЗ получено 6 учебников и 20 рабочих тетрадей. Учебники получены от издательств «Просвещение» и от ООО «Тезей». Новые учебники заказаны в соответствии с новым ФПУ, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

В библиотеке МБОУ СОШ №4 проводятся мероприятия по сохранности библиотечного фонда. Проведено 5 рейдов по проверке состояния учебников. По итогам рейдов лучшие классы награждены грамотами. Постоянно ведётся работа с задолжниками (составляются списки, направляются извещения, напоминания).

Всего за истекший период отремонтировано 83 (42+41) книги и учебники; изготовлено 12 книжек-малышек для первоклассников.

В 2023 году заключен договор о подключении к фондам Национальной электронной библиотеки и предоставлении доступа к объектам НЭБ на безвозмездной основе.

Оформлена подписка в библиотеке на газету и журналы для детей и подростков на сумму 65199,18 рублей (33524,70 руб. – 1-е полугодие; 31674,48 руб. – 2-е полугодие). Всего в 2023 году школьная библиотека получала 19 наименований газет и журналов.

Мероприятия.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в библиотеке проведено 31 мероприятие, где присутствовало 582 обучающихся. Во втором полугодии проведено 37 мероприятий, посещения которых составили 749 (посещений). Всего за 2023 год проведено 68 мероприятий, которые посетили 1331 обучающийся.

Лучшими мероприятиями были: лит. урок «Забывшие имена», урок краеведения «Древняя земля Тре», литературное путешествие в мир фольклора «От колыбельной песни– до сказки», битва знатоков избирательного права, урок патриотического воспитания «Мы-русские!», час мужества «Мурманская область в годы войны», краеведческий час «Мурман на свете единый...»: к 85-летию Мурманской области; урок безопасности «Терроризм – угроза обществу», урок

безопасности «Правила дорожные – самые надёжные», «Праздник белых журавлей», литературный КВН, виртуальный поход «Осторожно! Тонкий лёд!», неделя детской книги, урок доброты «Доброта спасёт мир», литературные мероприятия, посвящённые поэтам и писателям: Л. Чарской, В. Высоцкому, Ш. Перро, М. Пришвину, С. Михалкову, Р. Гамзатову, В. Осеевой, В. Драгунскому, Н. Носову, Э. Кипплингу и др.

В 2023 году в библиотеке организовано 46 книжных выставок: в первом полугодии организовано 28 книжных выставок, во втором полугодии - 18 выставок. Кроме того, велись информационные рубрики «Юбилей книги», «Информируем», где освещались важные литературные и историко-политические события.

Работа школьной библиотеки освещалась в социальных сетях и средствах массовой информации. В первом полугодии 2023г. написано 20 заметок, во втором полугодии - 23 заметки (всего 43). Фотографии прилагались.

Справочно-библиографическая работа

Ведётся, редактируется справочно-библиографический аппарат библиотеки. Проведены библиотечные уроки «От библиотек древности- до современных ИБЦ», «Первый раз в библиотеку», библиотечный квест «Библиотека. Книга. Чтение»; библиографические обзоры литературы: «Новые книги для детей», «По страницам книг Н. Носова», «На книжной полке книги А.П. Гайдара», «Хорошее настроение с книгами В. Драгунского».

В работе активно используются такие формы мероприятий, как час интересной книги, громкие чтения, информационные перемены, игровые программы, литературные викторины, кроссворды и задания.

Повышение квалификации

Педагог-библиотекарь Бичева И.В. имеет высшее библиотечное образование, стаж библиотечной работы – свыше 15 лет. Постоянно занимается самообразованием и принимает участие в системе повышения квалификации специалистов. В 2023 году принимала участие:

- 11.04.2023 - вебинар издательства «Русское слово»- «Непростой выбор: как помочь ребёнку сделать правильный шаг в профессию»;

- 07.02.2024 – вебинар «Об особенностях работы в автоматизированной информационной системе заказа учебников «Книгозаказ» (ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»).

- 03.04.2024 – вебинар АО издательство «Просвещение» «Обновление Федерального перечня. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?» (сертификат).

#### **10. Материально-техническая база школы.**

Школа располагается в двух корпусах. В настоящее время в школе функционирует: 25 учебных кабинетов и три кабинета находятся в резерве компьютерный класс; класс информационных технологий; два спортивных зала площадью 283,6/282,2 кв. м; два медицинских кабинета процедурных в к. №1 и к. №2; столовая на 120 посадочных мест; библиотека; кабинет домоводства; швейный цех; комбинированная мастерская; школьный стадион; актовый зал; лыжная база.

В декабре 2023 года школа приняла участие в конкурсе «Волшебный свет» и выиграла сертификат на 30 000 рублей.

В 2023 году установлена вторая дверь-антипаника.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в том числе оргтехники в соответствии с Перечнем средств обучения

и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 для кабинета ОБЖ и химии.

В 2023 году были оснащены новыми партами и стульями кабинеты математики, физики, русского языка и литературы.

По предписанию Роспотребнадзора закуплены дополнительные стеллажи в пищеблок, заменены и установлены новые двери: в цех сыпучих продуктов и на вход в пищеблок. В школьной столовой подключена автоматизированная система безналичной оплаты за питание с помощью пластиковой карты.

В 2023 году был проведен осмотр школы и дано техническое заключение для участия в программах по капитальному ремонту 2 корпуса.

## **11. Информатизация системы образования**

Компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. С целью информационной безопасности в локальной школьной сети установлено программное обеспечение контентной фильтрации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет по наземному каналу (ПАО «Ростелеком»), в соответствии с технологией ЕСПД. Скорость доступа с сети Интернет до 100 Мбит/с.

Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

Второй уровень фильтрации обеспечивается МБОУ самостоятельно. В МБОУ СОШ кабинете информатики МБОУ СОШ №4 это Интернет Цензор + Безопасный DNS от Яндекс, в библиотеке и кабинетах «Точка роста» SKY DNS.

В целях осуществления контроля деятельности образовательных организаций по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в ООО разработаны соответствующие локальные акты. Приказом назначены ответственные лица за использование сети Интернет, ответственные за работу системы контентной фильтрации, утверждены правила использования сети Интернет, должностные обязанности уполномоченного лица за использование сети Интернет, разработаны планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании сети Интернет.

В течение учебного года для обучающихся, родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера.

Обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Электронная школа». Данная система позволяют автоматизировать управленческую деятельность, снизить отчетность в образовательной организации.

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информации школа подключена к защищенной сети VipNet.

## **Образовательная организация имеет официальный сайт и госпаблик «В Контакте».**

В настоящее время в школе действует два сайта. Сайт <https://school4umba.ru/> действует на период прохождения аккредитации. Основной сайт школы создан в рамках проекта Минцифры России «Госвеб <https://sh4-umba-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>. Заполненность сайта-100%. Сайт имеет подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», информация в которых опубликована в полном объеме.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 27 августа 2022 года, имеет более 650 подписчиков, включая сотрудников, детей и их родителей (законных представителей). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **12. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья учащихся в муниципальных образовательных учреждениях.**

В образовательном учреждении:

- на оба корпуса разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) в соответствии с изменением категоричности. Имеется система видеонаблюдения, видеозапись сохраняется в течение 30 дней;
- зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- пути эвакуации приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности;
- актуализирован паспорт дорожной безопасности;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей при пожаре. Вывод сигнала срабатывания систем автоматической пожарной сигнализации на пультах пожарных и охранных

подразделений для незамедлительного информирования пожарных служб о случаях возгорания осуществлен во всех образовательных учреждениях, где предусмотрено требованиями безопасности;

- учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации (КТС).
- физическая охрана учреждений осуществляется сторожами;
- введен пропускной режим в школе за счет своих работников;
- установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, есть периметральное ограждения территорий;
- проведены тренировки

В 2023 году установлена дверь антипаника на вход с торцевой части школы, в рамках проекта «Тёплое окно» заменены 13 деревянных окон в корпусе №2 школы, в том числе в двух лестничных пролётах, у запасного выхода и в будущей комнате детских инициатив.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

### **Оценочные процедуры по исследованию качества образования.**

#### **Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых в 2022-2023 учебном году**

Новые подходы к оцениванию достижений обучающихся – это всероссийские проверочные работы, которые используются для диагностики не только предметных, но и метапредметных результатов, позволяют выявить уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных и межпредметных понятий.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены 2 раза: в сентябре - октябре 2022 года по изученному материалу прошедшего года (4 – 9 классы) и весной в апреле 2023 года (4 – 8 классы).

Результаты:

	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость осень 2022</b>	<b>Успеваемость весна 2023</b>	<b>Качество осень 2022</b>	<b>Качество весна 2023</b>	<b>Учитель</b>
1	Русский язык	4А,4Б		100	-	73,17	Фролова Е.П. Маничева Т.В.
2	Русский язык	5А,5Б	85,29	66,67	41,17	18,18	Камаева Р.В. Богданова О.А.
3	Русский язык	6А,6Б	85,71	82,35	45,24	23,53	Камаева Р.В.
4	Русский язык	7А,7Б	76,6	78,38	34,04	43,24	Камаева Р.В.
5	Русский язык	8А,8Б	74,36	86,2	46,15	44,4%	Богданова О.А. Ярунцева Л.В.
6	Математика	4А,4Б	-	100		82,05	Фролова Е.П. Маничева Т.В.
7	Математика	5А,5Б	89,47	90,91	28,94	69,7	Кузьмина Л.А.
8	Математика	6А,6Б	85,71	84,85	21,43	30,3	Черемухина Т.В. Кузьмина Л.А.
9	Математика	7А,7Б	76,92	91,67	11,54	20	Кузьмина Л.А. Кадышкина М.О.
10	Математика	8А,8Б	76,92	68,29	11,54	14,63	Кадышкина М.О. Черемухина Т.В.
11	Окружающий мир	4А,4Б	-	100	-	88,63	Фролова Е.П. Маничева Т.В.
12	История	5А,5Б	85,74	96,97	51,43	54,54	Дмитриева С.А.
13	История	6А,6Б	88,46	78,95	7,69	15,79	Прокопьева А.Б.
14	История	7Б	88,46	85,71	7,69	14,29	Прокопьева А.Б.
15	История	8Б	-	85,71	-	28,57	Прокопьева А.Б.
16	Обществознание	6А,6Б	88,24	100	52,94	75	Дмитриева С.А.
17	Обществознание	7А	80,77	-	53,84	-	Прокопьева А.Б.
18	Обществознание	8А	-	95,24	-	33,33	Прокопьева А.Б.
19	Биология	5А,5Б	64,86	94,44	2,7	44,44	Махмутова Р.М.
20	Биология	6А	-	81,25	-	43,75	Махмутова Р.М.
21	Биология	7А, 7Б	87,5	85	25	20	Махмутова Р.М.
22	Биология	8А	-	91,3	-	8,7	Махмутова Р.М.
23	География	6А	85	100	15	77,12	Язонис Т.П.
24	География	7А	95,45	72,22	9,09	11, 11	Язонис Т.П.
25	Английский язык	7А,7Б	58,14	81,58	16,28	10,53	Прокопьева М.А. Баранникова О.Д. Дмитриева О.Н.
26	Физика	7Б	-	86,67	-	13,34	Кащеева И.Б.

27	Химия	8Б	84,62	71,43	38,46	19,05	Махмутова Р.М.
----	-------	----	-------	-------	-------	-------	----------------

Успеваемость по итогам ВПР.

Анализируя показатель успеваемости, можно сделать следующие выводы:

- 4 классы не писали ВПР осенью, поэтому сравнительных результатов нет;
- Не все классы по случайному распределению, согласно регламенту проведения ВПР, приняли участие по всем предметам. Не приняли участие 8А класс по истории, 8Б класс по обществознанию, 7Б класс по обществознанию, 6Б класс по биологии;
- Статистические данные показывают, что без двоек ВПР написали только учащиеся 4А, 4Б класса по русскому языку, математике, окружающему миру, по обществознанию учащиеся 6А, 6Б классов, по географии учащиеся 6А класса.

Успеваемость в классах стала выше:

предмет	класс	2022	2023
Русский язык	7А,7Б	76,6	78,38
Русский язык	8А,8Б	74,36	86,2
Математика	5А,5Б	89,47	90,91
Математика	7А,7Б	76,92	91,67
История	5А,5Б	85,74	96,97
Обществознание	6А,6Б	88,24	100
Биология	5А,5Б	64,86	94,44
География	6А	85	100
Английский язык	7А,7Б	58,14	81,58

Успеваемость в классах снизилась:

предмет	класс	2022	2023
Русский язык	5А,5Б	85,29	66,67
Русский язык	6А,6Б	85,71	82,35
Математика	6А,6Б	85,71	84,85
Математика	8А,8Б	76,92	68,29
История	6А,6Б	88,46	78,95
История	7Б	88,46	85,71
География	7А	95,45	72,22
Химия	8Б	84,62	71,43

Одна из причин снижения успеваемости, это безответственное отношение к работе самих учащихся: не посещают занятия по подготовке, не занимаются самоподготовкой, не уверенные в знаниях просто не приходят в день проведения в школу, чтобы не было плохих оценок в журнале. Периоды дистанционного обучения так же повлияли на успеваемость учащихся.

Весной все оценки за всероссийские проверочные работы были поставлены в журнал. Индивидуальный подход был осуществлён в отношении учащихся с ОВЗ: работы можно было писать выборочно, учитывались задания только базового уровня, критерии оценки были пересмотрены и работы не заносились в форму отчёта.

Качество по итогам ВПР.

Рассматривая показатели качества успеваемости в сравнении 2-х периодов написания, можно сделать следующие выводы:

- Высокое качество знаний показали учащиеся 4 классов:

Русский язык - 73,17 %  
 Математика - 82,05 %  
 Окружающий мир - 88,63 %

• Качество успеваемости по некоторым предметам основного общего образования стало выше, в сравнении с результатами осеннего периода 2022 года:

предмет	класс	2022	2023
Русский язык	7А,7Б	34,04	43,24
Математика	5А,5Б	28,94	69,7
Математика	6А,6Б	21,43	30,3
История	5А,5Б	51,43	54,54
Обществознание	6А,6Б	52,94	75
Биология	5А,5Б	2,7	44,44
География	6А	15	77,12

• Низкое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам:

предмет	класс	2023
Русский язык	5А,5Б	18,18
Русский язык	6А,6Б	23,53
Математика	7А,7Б	20
Математика	8А,8Б	14,63
История	6А,6Б	15,79
История	7Б	14,29
История	8Б	28,57
Биология	8А	8,7
География	7А	11, 11
Английский язык	7А,7Б	10,53
Физика	7Б	13,34
Химия	8Б	19,05

По результатам проведённого анализа необходимо принять следующие меры по предотвращению низкой успеваемости и качества знаний:

• Проводить разъяснительную работу с родителями и учащимися о значении всероссийских проверочных работ в обучении и воспитании будущих выпускников школы;

• Проводить работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и пропусков уроков без уважительных причин.

• Проводя мониторинговые исследования качества образования, в школе проводятся различные оценочные процедуры разного уровня. В 2023 учебном году проведены следующие работы:

Согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 26.09.2022 № 1513 в соответствии с комплексом ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», с учетом письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 10.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 19.10.2023 № 1664 «О проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области» в период с

23 октября 2023 года по 26 декабря 2023 года в школе были проведены диагностические работы по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов.

**Результаты: Приняли участие:**

	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися
Мурманская область	17 595	13939	79,22%	12771	91,62%
МБОУ СОШ№4 8-9 классы	98	94	95,92%	94	100,00%

Все работы, выполненные учащимися, проверены учителями школы.

4 работы не были выполнены учениками по уважительной причине.

**Естественно-научная грамотность**

Низкий уровень	Недостаточный уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
28,95%	5,26%	15,79%	23,68%	26,32%

**Читательская грамотность**

Низкий уровень	Недостаточный уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
14,89%	14,89%	29,79%	25,53%	14,89%

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности показывают, что 50% учащихся справились с работами естественно-научной грамотности на повышенном и высоком уровне и 40,5% - на повышенном и высоком уровне с работами читательской грамотности.

**Внутришкольный контроль**

№	Предмет	Дата проведения	Класс	обученность	Качество
1.	математика	02.03.2023	9А	65%	19%
2.	математика	02.03.2023	9Б	33%	2%
3.	русский язык	17.01.2023	2А	89%	52%
4	обществознание	23.12.2023	9А, Б	90%	10%
5	обществознание	17.12.2023	11А	71%	0%
6	биология	23.12.2023	9А, Б	33,3%	11%
7	русский язык	19.12.2023	10А	38,46%	0%
8	русский язык	19.12.2023	11А	75%	33%
9	русский язык	22.11.2023	9А	80,7	23,08%
10	математика (база)	05.03.2024	11А	88%	38%
11	русский язык	12.03.2024	11А	91,6%	33,3%
12	математика (профиль)	05.03.2023	11А	25%	25%

Педагоги подготовили предметно-содержательный анализ результатов проведённых работ

**Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/54,7%
1.19.1	Регионального уровня	12/3%%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	413/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	39 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0,08%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/0,08%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/48%
1.29.1	Высшая	7/18%
1.29.2	Первая	12/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/100%
1.30.1	До 5 лет	5/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/0,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/38,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 ед./413
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16017
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	413/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Оглавление

	Раздел и подразделы	страница
	Общие сведения об образовательной организации	2
	<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>	7
1	Оценка образовательной деятельности	7
	Реализуемые программы	8
	Контингент учащихся	9
	Внеурочная деятельность	10
	Дополнительное образование	13
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
	Мониторинг качества образования	15
	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия	19
	Исследовательская деятельность учащихся	20
4	Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования	22
	Отряд ВВПОД «Юнармия» имени В.В.	24
	Структурное подразделение Центр «Точка роста»	26
	Мобильный технопарк «Кванториум -51»	32
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	33
	Проект «Футбол в школе»	38
	Школьный историко-краеведческий музей	38
	Школьный театр «Я – личность!»	40
	Школьный хор «Гармония»	41
	Первичное отделение «Движение первых» МБОУ СОШ№4	42
	Работа в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	46
5	Организация учебного процесса	52
6.	Востребованность выпускников	54
7	Кадровое обеспечение	57
	Курсы повышения квалификации	60
	Участие педагогов в школьных, районных, областных методических мероприятиях	63
8	Учебно-методическое обеспечение	64
9	Библиотечно-информационное обеспечение	77
10	Материально-техническая база школы	78
11	Информатизация системы образования. Сайт и паблик	79
12	Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья учащихся в муниципальных образовательных учреждениях	80
13	Внутренняя система оценки качества образования	81
	Оценочные процедуры по исследованию качества образования	81
	Внутришкольный контроль	85
	<b>Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения</b>	86